



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 10F63AD6F90E2CD4BE5AD5E07913C780
Владелец: Лабецкая Светлана Васильевна
Действителен: с 28.02.2024 до 23.05.2025

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 комбинированного вида»**



ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 39 комбинированного вида»
Протокол № 4 от 17.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 39 комбинированного вида»
Протокол № 3 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 39
комбинированного вида» С.В. Лабецкой
№ 203/1 от 16.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 39 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2023 ГОД**

**Первоуральск
2024г.**

Показатели самообследования МАДОУ «Детский сад № 39» на 01.04.2024г.

В соответствии с пунктом 3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад № 39 комбинированного вида» (филиалы ДОУ № 15,20,22,25,43,95) с 01.09.2023г. по 01.04.2024 года проведено самообследование

Сведения о развитии МАДОУ «Детский сад № 39»:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
- функционирование групп разной направленности	Группы общеразвивающей направленности – 53 группы – 1021 воспитанник; Группы компенсирующей направленности – 3 групп (ДОУ № 39,22) – 30 детей
- наполняемость групп (соответствие предельной численности контингента воспитанников нормам СанПиНа);	Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20
- обучение и воспитание детей-инвалидов	Количество детей - инвалидов в учреждении <u>8 детей</u> : (ДОУ № 39,15,20,22,95). В 2023 году детей – инвалидов осталось столько же, как и в 2022 году.
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
- разработанная образовательная программа представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений	В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах с 01.09.2023 г. реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП ДО.
- реализация программ дополнительного образования	Дополнительные образовательные услуги оказывались в срок с 01.09.2023г. по следующим программам дополнительного образования: - Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Развитие логики дошкольников средствами игр В.В. Воскобовича" для детей дошкольного возраста 6-7(8) лет; -Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа " ЛЕГО FANTASY" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет; - Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Непоседы" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.;

	<p>- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Здоровячок" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.</p> <p>-Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Волшебная кисть" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.</p> <p>-Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Речецветик" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.</p>
- наличие статуса базовой площадки, творческой лаборатории, площадки для стажировки	<p>МАДОУ «Детский сад № 39» присвоен статус федеральной площадки по апробации ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей», приказ «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» Федерального институт развития образования» от 15.02.2017г. № 48; статус Всероссийского тьюторского центра ООО «РИВ», сертификат № 17-03 от 02.04.2017г.; приказ «Об организации деятельности ресурсных организаций по внедрению электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 09.01.2023 г. № 1/18/23, продлен статус муниципальной творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» по реализации проекта инновационной деятельности «Легоконструирование и робототехника для детей с ОВЗ», приказ от 09.04.2020 г. №367. Ассоциированная образовательная организация в рамках инновационной деятельности по теме «Просвещение как путь к устойчивому развитию» Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) С О Г Л А Ш Е Н И Е о включении в Российское сетевое педагогическое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) ассоциированной площадки партнерства в рамках инновационной деятельности; Свидетельство № 448 от 23.11.2023г., до 2030 года</p>
- внедрение инновационных технологий	<p>Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие игровые технологии (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95), LEGO-конструирования (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95), внедрение технологии буктрейлер, технологии творческих мастерских (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95); СДО (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95)</p>
в) кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
- укомплектованность педагогическими кадрами	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 87 %</p>
- введение новых ставок педагогических работников	<p>В 2023 году ввели 2 новые ставки учителя – логопеда, 1 ставку учителя дефектолога (ДОУ № 22)</p>
- доля педагогов, имеющих высшее образование	<p>53 человека (56%)</p>
- доля аттестованных педагогов (подлежащих аттестации) на ВКК, 1КК, соответствие занимаемой должности	<p>ВКК – 19 человек (20%); 1КК – 54 человек (57%); Соответствие занимаемой должности – 1 человека (1,1%) Подлежат аттестации – 21 человек (22%)</p>
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	<p>Курсы повышения квалификации (2023г)- 77 человек (81%)</p>
- приход молодых специалистов	<p>В 2023 году в учреждение поступило 5 (5%) молодых специалистов: ДОУ (39,25,43, 22)</p>

- количество педагогов, имеющих награды регионального и федерального уровня	16 (15%) человек: - 6 человек – федеральный уровень; - 10 человек-региональный уровень.
- соответствие з/п региональным показателям.	Средняя заработная плата работников МАДОУ установлена в соответствии с региональными показателями, не ниже размера минимальной заработной платы, установленной в Свердловской области.
г) материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ	
- проведение ремонтов: косметический	В 2023 году Филиал «Детский сад № 25» - косметический ремонт помещений всех групп; Филиал «Детский сад № 95» - косметический ремонт помещений всех групп.
- проведение аттестации рабочих мест	Специальная оценка условий труда проведена в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах (15,20,25,43,22,95) в 2023 году.
- наличие публикаций в СМИ	Дошкольные образовательные учреждения тесно сотрудничают со средствами массовой информации городского округа Первоуральск: газета «Вечерний Первоуральск».
- подключение к сети Интернет	К сети Интернет подключены 32 компьютера в учреждении.
- наличие интерактивного оборудования	В учреждении имеются: 64 компьютера; 9 мультимедийных систем, 7 ламинаторов, 7 брошюраторов
- функционирование официального сайта учреждения	http://madou39.ru/
д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
- создание доступной среды (в соответствии с СанПиНом)	Устройство, содержание и организация работы групп компенсирующей направленности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20: - Размещение помещений ДОУ обеспечивают возможность удобного перемещения внутри здания и к прогулочному участку; -Все подходы и подъезды к зданию ДОУ асфальтированы; -Объекты, находящиеся на территории ДОУ, не препятствуют ходьбе, прогулке и играм детей; -В вечернее время на территории ДОУ обеспечено искусственное освещение; -Лестницы в здании ДОУ имеют двухсторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.; -В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света; -Детская мебель и оборудование помещений ДОУ безвредное для здоровья детей и учитывает специфику организации воспитательно-образовательного процесса, соответствуют росту и возрасту детей; - В помещениях медицинского блока созданы оптимальные условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной работы по профилактике косоглазия у детей..
- реализация адаптированных	Реализуются адаптированные образовательные программы в ДОУ № 39, 22, а также для детей - инвалидов

образовательных программ	разработаны и реализуются «Индивидуальная программа сопровождения ребенка – инвалида» в ДООУ 15,20,95		
е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
- заболеваемость воспитанников - снижение заболеваемости	В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах по сравнению с 2022 г. средняя продолжительность одного заболевания в 2023 г. осталась на прежнем уровне (4,5) Индекс здоровья 4,2.		
ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
- введение дополнительных мест в действующих ДООУ	-		
- введение дополнительных групп	-		
- введение новых учреждений	-		
- реорганизация (слияние, ликвидация) учреждений	-		
з) финансово-экономическая деятельность МАДОУ			
- привлечение внебюджетных средств	-		
- результативное участие в конкурсах, грантах на получение финансовой поддержки	-		
и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
- случаи травматизма	На 01.04.2024 г. в МАДОУ «Детский сад № 39» - 2 случая травматизма		
№ п/п	Критерии	2022г.	2023 г.
1	Количество травм в ДООУ с оформлением акта формы Н-1	2	2
	Всего травм на территории МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах	2	2

Анализируя представленные данные таблицы «Статистическая информация о травматизме воспитанников в 2023г. в сравнении с 2022г.» можно сделать вывод: количество травм осталось на прежнем уровне.

Причины, способствующие травмированию детей:

- недостаточно качественная организация режимных моментов в МАДОУ «Детский сад № 39»

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах (39,15,22,43,25,95) проводится регулярная работа по созданию безопасных условий со всеми участниками образовательных отношений:

- Работа с сотрудниками: Регулярное проведение инструктивно-методических и оперативных совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности. Составление и корректировка планов по профилактике детского травматизма
- Работа с детьми: Совместная образовательная деятельность с воспитанниками с использованием ИКТ: «Откуда может прийти беда», «Правила поведения в группе, на улице», «Правила поведения в детском саду». Практикумы, досуговые мероприятия по безопасности и профилактике несчастных случаев с воспитанниками. проведение «Минутки безопасности» для воспитанников в ходе образовательной деятельности (инструктажей перед началом режимных моментов, во время прогулки, перед началом подвижных игр и т.д.; Ежедневный инструктаж с воспитанниками по определенной теме с занесением в журнал инструктажей.)
- Работа с родителями: родительские собрания, где руководители и педагоги рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению в различных жизненных ситуациях (тема: «Ребенок в безопасности»; «Безопасность детей – дело взрослых».);
- беседы с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению происшествия («Научим ребенка правилам поведения при приеме пищи»; «Меры предосторожности на игровой площадке»)
- информирование через сайт МАДОУ «Детский сад № 39», информационные стенды, буклеты, памятки;
- привлечение родителей к проведению выставок по безопасности и организации конкурсов: «Безопасность в детском саду», «Прогулка в детском саду» и т.д.
- совместные акции

Вывод: В ходе некачественно проделанной работы коллектива МАДОУ «Детский сад № 39» уровень травматизма за 2023 г. остался на прежнем уровне. Были предприняты следующие меры для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 39»:

- Работа с сотрудниками: плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников во время прогулки, при организации режимных моментов, на занятиях, внеплановый инструктаж, консультации.

-Работа с детьми: Проведение инструктажей по безопасности в раздевалке и на прогулке

-Работа с родителями: оформление родительских уголков о безопасном поведении воспитанников в быту, инструктажи, индивидуальные беседы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, из них:	1021/1213 воспитанников факт/лицензия
	МАДОУ «Детский сад № 39»	70/117 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 15»	218/220 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 20»	225/281 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	89/122 воспитанника
	Филиал «Детский сад № 25»	113/131 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 43»	108/127 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 95»	198/215 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1032/1213 воспитанников факт/лицензия
	МАДОУ «Детский сад № 39»	70/117 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 15»	218/220 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 20»	225/281 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	89/122 воспитанника
	Филиал «Детский сад № 25»	113/131 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 43»	108/127 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 95»	198/215 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 воспитанников

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	188 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	833 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1021/1213 человек (85 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1021/1213 человек (85 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/1021/1213 (0,6 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек (24,7 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек (24,7 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53 человек (50,4%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	53 человек (50,4%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	42 человек (48.5 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	42 человек (48.5 %)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/95 человек (77%)
1.8.1	Высшая	19 человек (20 %)
1.8.2	Первая	54 человек (57 %)
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1 человек (1,05%)
1.8.4.	Вторая категория отсутствует	0 человек (0,0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	95 человек (100 %)
1.9.1	До 5 лет	24 человек (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек (13 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 /95 человек (82%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 /95 человек (82 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	95 человек/ 1021/1213 человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального - педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 273,9 кв. м
	МАДОУ «Детский сад № 39»	300 кв. м
	Филиал «Детский сад № 15»	562 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 20»	744 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	405,1 кв.м
	Филиал «Детский сад № 25»	406,7 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 43»	382,1 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 95»	474,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	747,4 кв. м
	МАДОУ «Детский сад № 39»	60 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 15»	154,0 кв.м

	Филиал «Детский сад № 20»	148,0 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	67,0 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 25»	68,0 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 43»	71,7 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 95»	178,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	МАДОУ «Детский сад № 39»	да
	Филиал «Детский сад № 15»	да
	Филиал «Детский сад № 20»	да
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	да
	Филиал «Детский сад № 25»	да
	Филиал «Детский сад № 43»	да
	Филиал «Детский сад № 95»	да

I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

1. Тип, вид, статус

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: - Лицензия на образовательную деятельность серия 66 ЛО 1 № 0001051 регистрационный № 17533. Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.11.2013 г. Срок действия – бессрочно

1.3. Местонахождение (юридический адрес, фактический адрес)

ОУ	Адрес ОУ	Вид ОУ	Предельная численность контингента обучающихся воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 39»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, Бульвар Юности, 5	Детский сад комбинированного вида	117 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 15»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Чекистов, 7	Детский сад	220 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 20»	623109 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 21	Детский сад	281 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 22 комбинированного вида»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 42-б	Детский сад комбинированного вида	122 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 25»	623102 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 10-а	Детский сад	131 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 43»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Данило-ва, 11-а	Детский сад	127 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 95»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Дружбы, 18	Детский сад	215 человек

1.4. Наполняемость групп на 2023-2024 учебный год.

Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности (дошкольный возраст)	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Для детей с нарушением речи	Для детей с нарушением зрения
9	47	1	2

1.5. Режим работы. В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах установлена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп в МАДОУ и его филиалах 10,0 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 17.30 часов.

1.6. Контингент воспитанников на 2023-2024 учебный год составляет 1021/1213 воспитанников.

1.7. Сведения о педагогических кадрах.

1.7.1. Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров на 01.04.2024г.

		МАДОУ № 39																
		директор	зам по ВМФ	заведующая	ст.восп	восп.	муз.рук.	инстр. ФИЗС	у-логопед	у-дефектолог	п-психолог	соц.п.	ПДО	тьютор	итого			
обр.	ВПО	1	1	6	6	26	4	5	6	2,00	3	1			61			
	СПО					36	5	1							42			
	среднее														0			
	итого	1	1	6	6	62	9	6	6	2,00	3	1	0	0	103			
возр	-20			1											1			
	21-25					3	1			1,00					5			
	25-29				1	3	1	1				1			7			
	30-49		1	2	4	40	4	3	5			1	1		61			
	50-54			2	1	1	1	1		1,00		1			8			
	55-59	1				10	1			1					13			
	60+			1		5	1	1							8			
	итого	1	1	6	6	62	9	6	6	2,00	3	1	0	0	103			
стаж	меньше 1г			1		6	1			1,00	1	1			11			
	1-3 лет					10									10			
	3-5 лет					2					2				4			
	5-10 лет		1	1	2	7	2	2	1						16			
	10-15 лет			2	1	9		1							13			
	15-20 лет					8	2	2	1						13			
	20-25 лет				1	5			4						10			
	итого	1	1	6	6	62	9	6	6	2,00	3	1	0	0	103			
атт	ВКК				3	10	3	1	1		1				19	19,00		0
	1КК				3	39	4	3	5						54	54,00		
	соот	1					1								2	1,00		
	итого	1	1	6	6	62	9	6	6	2,00	3	1	0	0	103	21,00		
курсы 2023г.				1	7	50	6	6	5		3				78			
ПДО - педагог дополнительного образования																		

ВЫВОД: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 87 %. Педагоги с высшим образованием - 53 человека (56%), средне-профессиональным – 42 (44%). Высшую квалификационную категорию имеют – 19 человек (20%); первую квалификационную категорию – 54 человек (57%); соответствие занимаемой должности – 1 человек (1,05%); подлежат аттестации – 21 человек (22,1%).

1.7.2. Работа с молодыми специалистами.

В 2023 году в учреждение поступило вновь на работу - 5 молодых специалистов (5 %), по сравнению с прошлым годом этот показатель уменьшился на 3%. В МАДОУ «Детский сад № 39» 1 (1 %) молодой специалист, в филиале МАДОУ «Детский сад № 43» - 2 (2%) молодых специалиста и в филиале МАДОУ «Детский сад № 22» - 2 (2%) молодых специалиста. За каждым молодым специалистом закреплён наставник.

С молодыми специалистами организована следующая работа:

- проведение мастер-классов, открытые взаимопросмотры мероприятий и режимных процессов, консультации «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «РППС возрастной группы в соответствии с нормативными документами», «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».

1.7.3. Курсовая подготовка (в количественном соотношении) и результативность.

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по другим направлениям
1.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч. 29.09.23		7(7%)		
2.	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»				1 (1%)
3.	«Перспективные технологии и методы в практике современного				1 (1%)

	образования»				
4.	Программа дополнительного профессионального образования «Особенности воспитания детей с нарушением зрения»			1 (1%)	
5.	Программа дополнительного профессионального образования «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада»				1(1%)
6.	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений»				1(1 %)
7.	Серия вебинаров «Важность этнопедагогики в дошкольном образовании»				1(1%)
8.	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования				6 (6%)
9.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»		12(12%)		
10.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации»		30(30%)		
11	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО				1(1%)

12	Аттестация педагогических работников на ВКК и 1КК				4(4%)
13	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста				1(1%)
14	Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС				1(1%)
15	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2, Обучение координаторов МКДО в ДОО				1(1%)
16	«Психолого – коррекционное сопровождение детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО»			1(1%)	
17	«Обеспечение безопасности занятий и физическими упражнениями в ДОО»				2(2%)
19	«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Обучение с применением ДОТ»				1(1%)
20	«Цифровые технологии в дошкольном образовании»	1(1%)			
21	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», 40 час. ГБОУ ДПО СО «ИРО»			1(1%)	

22	Организационно-содержательные условия реализации воспитательных программ ДОО», 72ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»				3(3%)
	ИТОГО	1(1%)	49(49%)	3(3%)	25(25%)

ВЫВОД: В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам 78 человек, что составило 82% от общего числа педагогических и руководящих работников.

2. Финансово-экономическая деятельность МАДОУ «Детский сад № 39». Финансовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ устанавливается Управлением образования городского округа Первоуральск. Приобретения в МАДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бухгалтерское обслуживание МАДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией.

2.1. Зарботная плата сотрудников МАДОУ «Детский сад № 39»: младший обслуживающий персонал – не менее прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; педагогический персонал – заработная плата соответствует средней з/п по Свердловской области.

3. Материально - техническое обеспечение

№ п/п	ДОУ	Наименование ремонтных работ
1.	МАДОУ «Детский сад № 39»	косметические ремонты в помещениях ДОО;
2.	Филиал «Детский сад № 15»	косметические ремонты в помещениях ДОО;
3.	Филиал «Детский сад № 20»	косметический ремонт буфетных в групповых помещениях
4.	Филиал «Детский сад № 22»	ремонтные работы не проводились
5.	Филиал «Детский сад № 25»	косметический ремонт помещений всех групп
6.	Филиал «Детский сад № 43»	монтаж сетей наружного освещения
7.	Филиал «Детский сад № 95»	косметический ремонт помещений всех групп.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы в МАДОУ «Детский сад № 39» соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

II. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Анализ сквозных результатов образовательной деятельности МАДОУ

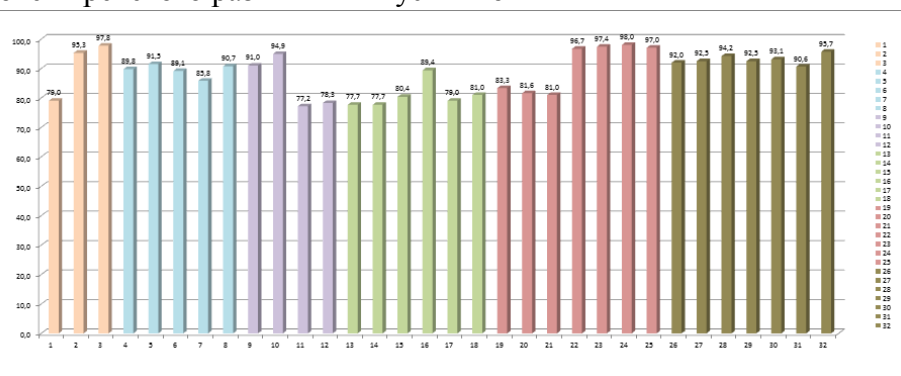
Характеристика результатов экспертной оценки уровня развития и подготовленности выпускников является важнейшим показателем итогов деятельности ДОО, а анализ причин, вызывающих данное состояние позволяет динамически развиваться детскому саду.

Анализ данных экспертной оценки выпускников позволяет назвать их стабильно положительными на протяжении последних нескольких лет и сделать выводы о высоком уровне результатов, что обусловлено:

- созданием нормативных, организационных и содержательных условий направленных на повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повышением уровня готовности педагогов к сотрудничеству и взаимодействию с ребенком при формировании целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- обновлением содержания образования;
- повышением профессиональной компетентности педагогов;
- созданием в группах и других помещениях детских садов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Результаты экспертной оценки уровня развития выпускников 2022 – 2023 учебного года:

Уровень речевого развития выпускников

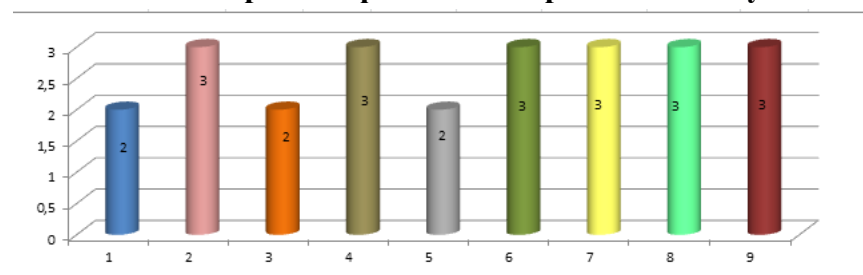


Развитие воспитанников:

- результаты экспертной оценки на 2022-2023 учебный год

1. Учреждение МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалы

Уровень физического развития выпускников



2. Перечень документов образовательного учреждения, послужившего основой для анализа: Приказ директора о проведении экспертной оценки уровня развития выпускников в МАДОУ и его филиалах;

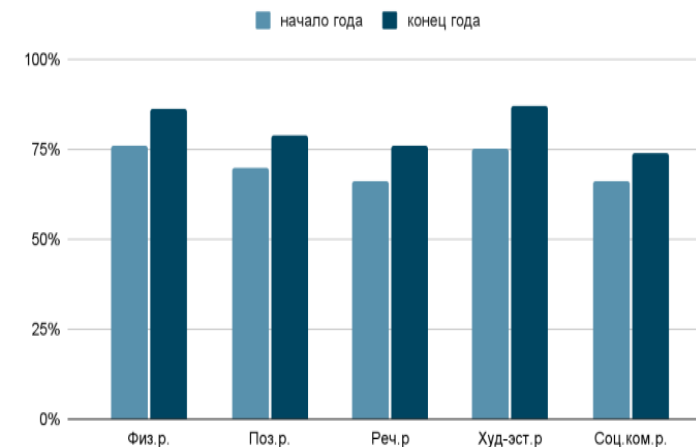
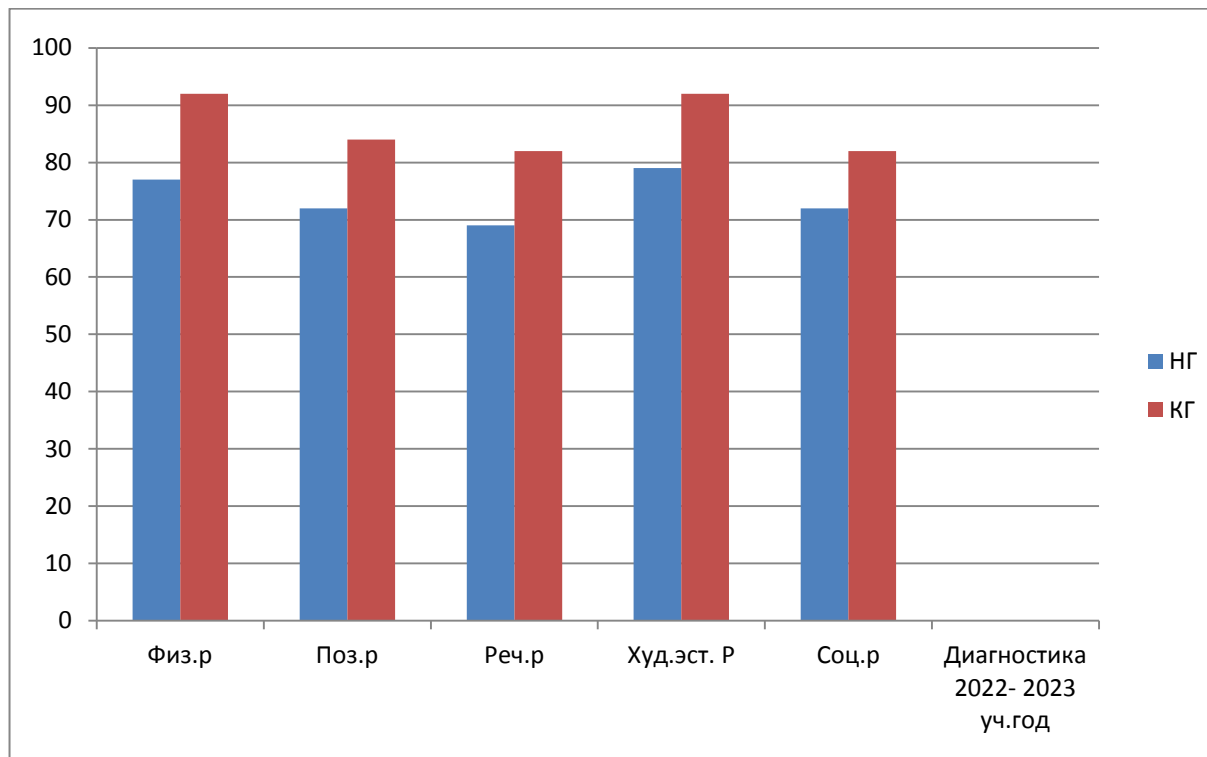
3. Число обследованных выпускников ДОУ и групп разного вида:

- обследовано 264 выпускника:

Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (диаграмма 2).

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах проводится диагностика уровня развития воспитанников два раза в год: начальная и конечная.

Наименование	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное	
Начало года/конец года	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итого 2021-2022	76 %	86 %	70 %	79%	66 %	76 %	75 %	87 %	66 %	74 %
Итого 2022-2023	77%	92%	72%	84%	69%	82%	79%	92%	72%	82%
Динамика в сравнении		6%		5%		6%		5%		8%



Анализ данных по отдельным образовательным областям позволяет отметить:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности: дети свободно вступают в речевое общение с окружающими, как со сверстниками, так и взрослыми, поддерживают диалог, адекватно реагируют на эмоциональное состояние собеседника. Стремятся соблюдать правила безопасного, культурного поведения в быту, социуме, природе, осознают свою принадлежность к семье, сообществу, проявляют интерес к различным видам труда, заботу об окружающих.

Образовательная область «Познавательное развитие». Дети интересуются окружающими предметами и действуют с ними; проявляют познавательный интерес и познавательную активность; способны к принятию собственных решений. Организуют и осуществляют познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственным замыслом, проявляют интерес к окружающему миру, выделяют в предметах сходства и отличия.

Образовательная область «Речевое развитие». Воспитанники обладают большим словарным запасом, умеют пересказать небольшой текст, рассказывают о событии, свободно излагают свои мысли, доказывают свою точку зрения; грамматически правильно оформляют свою речь; правильно произносят и хорошо различают все звуки; владеют некоторыми навыками языкового анализа и синтеза

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Дошкольники проявляют интерес и инициативу в самостоятельной и совместной деятельности, взаимодействия друг с другом; планируют свою деятельность и реализуют замысел

Образовательная область «Физическое развитие детей».

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Дети способны выполнять предлагаемые физические упражнения, построения, имеют представление о здоровом образе жизни, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. У детей повысился интерес к здоровому образу жизни, двигательной активности, дети научились бережному отношению к себе и своему здоровью.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами на основе наблюдения за ребенком, а двигательная деятельность на основе установленных тестов и методик в соответствии с возрастом и уровнем физической подготовленности воспитанников.

По результатам диагностики заполнялись индивидуальные карты развития по различным видам детской деятельности, указанных в ФГОС ДО (п.2.7): игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная деятельность, конечные результаты объединены в образовательные области, представленные в таблице.

Содержание обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и следующим учебно-методическим материалом:

Направление	Учебно-методический комплект
<p>1. В группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования</p> <p>В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – реализация адаптированной образовательной программы</p> <p>В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации). - Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАООП ДО. - Программа «Миры детства – конструирование возможностей» / Т.Н. Доронова, научный руководитель А.Г. Асмолов. - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет») / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Малыш. Программа по музыкальному воспитанию детей до 3 лет», Петрова В.А. - «Гармония. Программа по музыкальному воспитанию детей от 3 до 7 лет», Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Т. Г. Рубан Программа речевого развития «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева; Программа физического развития детей «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова. В.В. Бойко; Программа «Я люблю Россию» Н.В. Нищева, А.Ю. Кириллова; «Легоконструирование и робототехника для детей с ОВЗ» Обучение с использованием дистанционного обучения (400 человек – 40%) «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича Обучение с использованием пособия «Детский календарь» (ДОО 20,22)

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.







Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.




В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) была разработана дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО. Были изучены запросы и потребности родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов, что помогло определиться с приоритетными направлениями детского сада. В августе 2023 г. на педагогическом совете были утверждены ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. С сентября 2023 года в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028). В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ «Детский сад № 39» осуществляется реализация адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022). В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО. В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и другие). Организация праздников направлена на создание в МАДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона.

Для родителей (законных представителей) в каждом родительском уголке размещена информация и QR коды на результаты реализации и освоение Программы в соответствии с возрастом:

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.1	в младенческом возрасте, к одному году	
15.2	в раннем возрасте, к трем годам	
15.3	в дошкольном возрасте:	
15.3.1	к четырем годам	
15.3.2	к пяти годам	
15.3.3	к шести годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Также родители (законные представители) могут ознакомиться с содержательным разделом программы, который включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся:






Социально-коммуникативное развитие

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	Основные задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	QR -код
18.2	1-2 года/группа раннего возраста	П.18.2.1 ФОП ДО	П.18.2.2 ФОП ДО	
18.3	2-3 года/ 1 младшая группа	П.18.3.1 ФОП ДО	П.18.3.2 ФОП ДО	
18.4	3-4 года/ 2 младшая группа	П. 18.4.1 ФОП ДО	П. 18.4.2 ФОП ДО	
18.5	4-5 лет / средняя группа	П. 18.5.1 ФОП ДО	П. 18.5.2 ФОП ДО	
18.6	5-6 лет/ старшая группа	П. 18.6.1 ФОП ДО	П. 18.6.2 ФОП ДО	
18.7	6-7 лет / подготовительная группа	П. 18.7.1 ФОП ДО	П. 18.7.2 ФОП ДО	
18.8	решение совокупных задач воспитания			








Познавательное развитие

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	Основные задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	QR -код
19.2	1-2 года/группа раннего возраста	П.19.2.1 ФОП ДО	П.19.2.2 ФОП ДО	
19.3	2-3 года/ 1 младшая группа	П.19.3.1 ФОП ДО	П.19.3.2 ФОП ДО	
19.4	3-4 года/ 2 младшая группа	П.19.4.1 ФОП ДО	П. 19.4.2 ФОП ДО	
19.5	4-5 лет / средняя группа	П. 19.5.1 ФОП ДО	П. 19.5.2 ФОП ДО	
19.6	5-6 лет/ старшая группа	П. 19.6.1 ФОП ДО	П. 19.6.2 ФОП ДО	
19.7	6-7 лет / подготовительная группа	П. 19.7.1 ФОП ДО	П. 19.7.2 ФОП ДО	
19.8	решение совокупных задач воспитания			


Речевое развитие

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	Основные задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	QR-код
20.2	1-2 года/ группа раннего возраста	П.20.2.1 ФОП ДО	П.20.2.2 ФОП ДО	
20.3	2-3 года/ 1 младшая группа	П.20.3.1 ФОП ДО	П.20.3.2 ФОП ДО	
20.4	3-4 года/ 2 младшая группа	П.20.4.1 ФОП ДО	П.20.4.2 ФОП ДО	
20.5	4-5 лет / средняя группа	П.20.5.1 ФОП ДО	П.20.5.2 ФОП ДО	
20.6	5-6 лет/ старшая группа	П.20.6.1 ФОП ДО	П.20.6.2 ФОП ДО	
20.7	6-7 лет / подготовительная группа	П.20.7.1 ФОП ДО	П.20.7.2 ФОП ДО	
20.8	решение совокупных задач воспитания			

Художественно – эстетическое развитие

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR-код
21.2	1-2 года/ группа раннего возраста	
21.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
21.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
21.5	4-5 лет / средняя группа	
21.6	5-6 лет/ старшая группа	
21.7	6-7 лет / подготовительная группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Физическое развитие

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR-код
22.2	1-2 года/ группа раннего возраста	
22.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

3. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

№ п/п	Показатели по заболеваемости	Показатель 2022	Показатель 2023	Динамика	Комментарии
1.	Списочный состав	1032	1021	-11%	В связи с вакансиями и переводами в другие ДОО
2.	Процент посещаемости	81%	75%	-6%	процент посещаемости МАДОУ «Детский сад № 39» в 2023г. ниже по сравнению с 2022г., в связи с заболеваемостью
3.	Число пропусков по болезни, в т.ч.	13789	13789	0	Число пропусков по болезни остается на прежнем уровне, динамики не наблюдается
4.	Число пропусков на одного ребенка	21,9	20,5	1,4	в 2023 г. наблюдается незначительное снижение показателя пропусков на одного ребенка
5.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,2	7,2	1,1	по сравнению с 2022 г. средняя продолжительность одного заболевания в 2023 г. стала незначительно короче
6.	Количество детей, не болевших за отчетный период	520	435	-85	в 2023 г. количество не болевших детей уменьшилось
7.	Индекс здоровья	30,7	30,7	0	показатель индекса здоровья детей остался на прежнем уровне

Анализируя данные таблицы, в соответствии с нормативными документами и локальными актами, нами определено, что охрана жизни детей и укрепление их здоровья – приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

Организация работы по данному направлению предусматривает создание медико – педагогических условий и систему физкультурно-оздоровительной работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

МАДОУ, в том числе и структурные подразделения реализуют ряд программ, действующих в объединение по данному направлению деятельности. Основными из них можно выделить:

- «Программа по профилактике травматизма в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах»;
- «Программа по оздоровлению детей МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах»;
- «Программа по организации процесса питания детей во время образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах».

Выявлено, что охране и укреплению здоровья воспитанников способствует систематическое применение современных здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих технологий (стретчинг, фитнес, релаксация, различные виды гимнастик и др.) или их элементов на протяжении всего пребывания детей в ДОО, закаливающие процедуры.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОО используется оборудование и инвентарь спортивной и игровой направленности, детские тренажеры, атрибуты для проведения подвижных игр. Функционируют спортивные залы, площадки для спортивных игр, центры двигательной активности детей в групповых помещениях и на спортивных участках, позволяющие развивать у воспитанников навыки основных видов движения, крупную и мелкую моторику, силу, выносливость, гибкость, быстроту, меткость, ловкость.

В каждой возрастной группе активно используются массажные дорожки для профилактики плоскостопия, ежедневно проводится дыхательная и пальчиковая гимнастика, процедуры закаливания.

В распоряжении педагогов имеется фонотека с подборкой аудиофайлов для сопровождения выполнения спортивных упражнений, релаксации, соревновательных и игровых моментов. Используются видеофайлы и анимации с комплексом утренних гимнастик, флэш-монов и др.

Деятельность по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей осуществляют и медицинские работники ДОО (фельдшер) через проведение медицинских осмотров, беседы с детьми и родителями, размещение информации на стендах, контроль санитарного состояния и качества пищи и другие формы работы.

Таким образом, для снижения заболеваемости детей проведены следующие мероприятия в 2021-2022 учебном году:

- ☞ Разработана и внедрена программа «Здоровье»;
- ☞ Проведена профилактическая работа по заболеваемости воспитанников;
- ☞ Осуществлялось обучение высокой культуре гигиенического обслуживания детей;
- ☞ Организован оптимальный двигательный режим;
- ☞ Соблюдался в норме питьевой, световой и воздушный режим. Ежедневное кварцевание и проветривание групп;
- ☞ Осуществлялся дифференцированный подход к закаливанию каждого ребенка в соответствии с физическим состоянием его организма и медицинскими показаниями;

↪ Широкое использование профилактических мер: натуротерапия – чесночные бусы, полоскание горла в период обострения простудных заболеваний.

4. Доступность образования.

4.1. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалы посещают 98 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 9 детей инвалидов, что составляет 10,4 % от общего числа воспитанников. Для данной категории детей в МАДОУ и его филиалах разработаны индивидуальные образовательные программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленные на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптацией.

№ п/п	ДОУ	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов от 1 до 3-х лет	Количество детей инвалидов от 3-х лет до 8 лет
1.	МАДОУ «Детский сад № 39»	14	-	2
2.	Филиал «Детский сад № 15»	10	-	1
3.	Филиал «Детский сад № 20»	21	-	1
4.	Филиал «Детский сад № 22»	23	-	1
5.	Филиал «Детский сад № 25»	4	-	-
6.	Филиал «Детский сад № 43»	10	-	1
7.	Филиал «Детский сад № 95»	16	-	3

ВЫВОД: В работу с детьми данной категории включаются сотрудники образовательного учреждения, администрация и специалисты МАДОУ (ДОО): заведующая филиалом, старший воспитатель, медработник, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, которые способствуют созданию условий и благоприятного микроклимата в ДОО, для облегчения адаптации, их успешной социализации. Осуществляют индивидуальный подход к детям при организации воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты проводят беседы с родителями, консультации, дают рекомендации, советы для оптимального развития и адаптации детей в обществе. Медработники осуществляют контроль за адаптацией детей - инвалидов к условиям ДОО, отслеживают состояние их здоровья, самочувствие в течение дня, согласно заключению и рекомендациям лечащих врачей во время пребывания детей в ДОО. Консультируют воспитателей и родителей (законных представителей), дают рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в детском саду и дома.

4.1.1. Функционирование консультационных центров и оказание логопедической помощи в ДОО.

Для детей с нарушениями речи на базе детского сада оказывается логопедическая помощь. Целью является: коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачами являются: практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия); развитие навыков связной речи. Дети обследуются учителем-логопедом, начиная с 3 лет, два раза в год: в начале и в конце года. Детей, у которых ярко выражены нарушения речи, направляют к специалисту.

Консультационный центр посещают 26 детей в объединении. Педагоги осуществляют деятельность в консультационном центре в соответствии с планом работы на учебный год.

В МАДОУ «Детский сад № 39» функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (2 группы) и речи (1 группа).

Модель коррекционной работы

Специальная коррекционная работа			
Развитие зрительного восприятия	Ориентировка в пространстве	Социально-бытовая ориентировка	Развитие мелкой моторики пальцев рук детей
Комплексный подход к организации коррекционно-воспитательной работы			

Обеспечение оптимальных условий для системного комплексного, непрерывного воспитания детей со зрительной патологией	Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения	Обеспечение стандарта общеобразовательной подготовки в условиях дошкольного воспитания	Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира	Система работы по социально-бытовой ориентировке	Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизиологическом развитии детей
---	--	--	--	--	--

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, осуществляется в тесной связи с комплексным лечебно-восстановительным лечением, осуществляемым специалистами «ДГБ № 1» г. Первоуральск, на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции.

Направленное обучение и воспитание строится из пропедевтических курсов, предусматривающих формирование навыков и умений пользоваться неполноценным зрением и формирование компенсаторных форм ориентации за счет развития сохранных анализаторов, речи и мышления.

Обучение и воспитание в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в филиале «Детский сад № 22» направлено на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей, осуществление лечебно-восстановительной работы по исправлению косоглазия и амблиопии, а также успешную подготовку к переходу на следующую ступень – обучению детей в школе.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в 2-х основных направлениях:

1. специальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, ритмике, социально-бытовой ориентировке, пространственной ориентировке, коррекции речевых нарушений;
2. организация коррекционных упражнений в различных видах детской деятельности.

Коррекционно-педагогическая работа с воспитанниками, имеющими нарушения зрения тесно связана с лечебной работой и организуется педагогами (воспитателем, педагогом – психологом, логопедом, музыкальным руководителем) в соответствии с этапами лечения детей (преаппаратной подготовкой, лечением на офтальмологических аппаратах) и характером нарушения зрения.

Организуя непосредственно образовательную, совместную деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения, педагогами решаются следующие задачи:

1. Развитие зрительно-моторной координации (воспитатель, логопед, педагог-психолог):

- развитие точных соотносящих внешних практических действий;
- привитие навыков прослеживания глазами за действиями рук;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие умения проведения прямой, кривой и изогнутой под разными углами линии от заданного начала к заданному концу между границами или по заданному образцу;
- совершенствовать умение соединять точки вертикальными и горизонтальными линиями;

- учить выполнять различные виды штриховок;
- развитие умения рисовать фигуры и писать цифры по образцу.

2. Удержание в поле зрения зрительного стимула (воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог):

- обучение умению удерживать в поле зрения стимул (знак, фигура);
- развитие зрительной памяти;
- развитие глазомера и глазодвигательных функций;
- развитие умения ориентироваться в малом пространстве.

3. Активизация зрительных образов и сенсорных эталонов(воспитатель, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) :

- умение узнавать предметы, предложенные для восприятия в различных модальностях (натуральные предметы, объемная модель, силуэтное, контурное изображение);
- умение видеть признаки опознания предметов в различных модальностях;
- совершенствование и уточнение предметных представлений;
- совершенствование навыков обследования предмета;
- формирование представлений о сенсорных эталонах;
- умение пользоваться сенсорными эталонами при анализе свойств и качеств предмета;
- развитие сенсорных операций как части исследовательских перцептивных действий.

В филиале «Детский сад № 22» педагог-психолог осуществляет:

- координацию деятельности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением зрения;
- диагностику уровня психического развития детей, имеющих нарушения зрения;
- индивидуальные и групповые занятия психолога с детьми с нарушением зрения;
- ведение индивидуальной психологической карты развития ребенка;
- составление индивидуальной образовательной программы;
- консультативную психологическую помощь педагогам;
- консультативную психологическую помощь родителям детей.

Возрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения располагают всеми современными условиями, необходимыми для организации коррекционной работы с детьми:

- рациональное освещение рабочего, игрового места и помещений;
- подбор мебели в соответствии с ростом ребенка, подбор места посадки ребенка за столом в соответствии с состоянием органа зрения;
- цветовой контраст при переходах из одного помещения возрастной группы в другое, для лучшей ориентировки ребенка в окружающей обстановке.

В филиале «Детский сад № 22» введена ставка дефектолога. Дефектолог свою работу организует в соответствии с рабочей программой по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Реализация данной программы позволит обеспечить систему условий для устранения недостатков развития познавательной сферы у детей

дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществление своевременного и полноценного всестороннего развития, обеспечения личностного и эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса

Создавая здоровьесберегающее пространство в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения филиале «Детский сад № 22» созданы:

- Специальные зрительные ориентиры в виде ярких полосок, красных сигнальных пятен расположенных в помещении групповой комнаты;
- Зрительные траектории в виде цветных линий-стрел (методика ученого врача-офтальмолога Базарного);
- Для восприятия дидактического материала в режиме движения используются сенсорные кресты-вертушки и горки-волны, офтальмотренажеры («Стрелоплан», «Прыгающий взгляд», «Ладошки», «Волшебные узелки»). Создание такой специальной коррекционной среды не требует больших материальных затрат.
- Внутреннее оформление помещения соответствующее всем эстетическим требованиям. В целях сближения условий детского сада с домашней обстановкой предусмотрено оформление в группах уголков отдыха, где ребенок имеет возможность поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть альбом с фотографиями. Этим обеспечивается хорошее самочувствие детей и уравновешенное состояние нервной системы.
- Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, дидактическими пособиями, раздаточным материалом. Подбор этих упражнений осуществляется дифференцированно с учетом зрительных возможностей каждого ребенка, уровня развития. Меняются игры также индивидуально по мере усвоения материала и проявления интереса к нему.

Для реализации проекта «Совместная деятельность педагогов и детей» и проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками, имеющими нарушения зрения, нами совместно с администрацией дошкольного учреждения и коллегами оборудована сенсорная комната, состоящая из мягкой среды (кресла-трансформеры с гранулами, напольные маты, сухой бассейн), звуковой среды (магнитофон с набором аудиокассет, CD- дисков), зрительной среды (панно «Звездное небо», безопасная пузырьковая колонна с платформой, безопасный оптоволоконный пучок «Волшебные нити»), стол для занятий песко-терапией, офтальмотренажеры.

Так как у детей с нарушением зрения, как правило, имеются сложные заболевания опорно-двигательного аппарата, значительные отклонения в здоровье (нарушения дыхательной и сердечно-сосудистой, нервной систем), для организации двигательной деятельности детей в работе используются тренажер сложного устройства («Велосипед»). Данный тренажер имеет свое специфическое назначение и позволяют ребенку овладеть сложным комплексом упражнений, способствующих развитию силы, силовых качеств, развить выносливость, повысить эмоциональный тонус.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками с нарушением зрения, осуществляется с использованием игрового набора «Кузнечик».

В соответствии с требованиями СанПиН для детей с ограниченными возможностями здоровья (с амблиопией и косоглазием) имеются пособия для организации двигательной деятельности: звуковые и движущиеся мишени, мягкие кочки, различные дорожки с направляющими линиями, опоры, объемные и плоскостные зрительные ориентиры, механические игры и игрушки, мячи разного размера которые с успехом используются в работе с детьми.

Условия, созданные филиале «Детский сад № 22, в соответствии с СанПиН, и Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья детей способствуют повышению у воспитанников эффективности лечения амблиопии и косоглазия. По результатам

обследования врачами – офтальмологами ГАУЗ СО «Детская городская больница город Первоуральск», ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум» у воспитанников с нарушением зрения в период 2022г. наблюдается положительная динамика:

- улучшение остроты зрения амблиопичного глаза наблюдалось в 2022г. - 75 %, 2023г. 80% детей,
- уменьшение угла косоглазия наблюдается в 2022г. - 58%, 2023г. – 61% дошкольников с косоглазием
- восстановлено зрение до возрастной нормы в 2022г. - 19% детей, 2023г. – 23% у воспитанников с нарушением зрения.

На 01.09.2023г. преобладающими отклонениям в состоянии здоровья воспитанников филиала «Детский сад № 22» со стороны органов зрения являются: гиперметропия (различной степени) – 52%; астигматизм – 25%, сходящееся и расходящееся косоглазие – 38%, астигматизм – 32%.

4.1.2. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в мероприятиях различного уровней.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
МАДОУ «Детский сад № 39»			
1.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», номинация «В черно-белом королевстве» (шашки)	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 воспитанника (20%) (участие)
2.	Областной Фестиваль «ЛегоПутешествия по России – 2024»	Муниципальный	7 воспитанников (70 %)
3.	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный	3 воспитанника (30%)
4.	Конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»	Всероссийский	2 воспитанника (20%) дипломы 1 степени
Итого ДОУ № 39		МАДОУ «Детский сад № 39»	2(20%)
		Муниципальный	7(70%)
		Региональный	3(30%)
		Всероссийский	2(20%)
Филиал «Детский сад № 22»			
1.	Городской конкурс Управления образования ГО Первоуральск и Первоуральского благочиния «Пасха красная»	Муниципальный	4 воспитанника (16%) участник конкурса

2.	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев» Номинация Онлайн-олимпиада «Я-гражданин своей страны»	Муниципальный	1 победитель (4%)
3.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Здравствуй мир!» Конкурс чтецов	Муниципальный	1 участник (4%)
4.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Здравствуй мир!» Конкурс чтецов»	Муниципальный	1 участник (4%)
5.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Отложи гаджет – возьми книгу!»	Муниципальный	1 участник (4%)
6	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Хочу все знать!»	Муниципальный	1 участник (4%)
7	Фестиваль «Россия страна открытий 2023» среди воспитанников детских садов	Всероссийский	Диплом победителя третьей степени – 3 воспитанника (12%)
8	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников по страницам сказок А.С. Пушкина	Региональный	Диплом за 2 место - 1 воспитанник (4%)
	Итого ДОО № 22	Муниципальный	1 победитель (4%) 8 участников (32%)
		Региональный	Диплом за 2 место - 1 воспитанник (4%)
		Всероссийский	Диплом победителя третьей степени – 3 воспитанника (12%)
Филиал «Детский сад № 20»			
1.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», номинация «В черно-белом	МАДОУ Всероссийский	1 воспитанник (4,5%) – победитель, 1 место

	королевстве» (шашки).		
2.	«Шишки, жёлудь, три листочка»		3 воспитанника (13,6%) – победители, 1 место
3	«Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	3 воспитанника (13,6%) – победители (1 место-1, 2 место-2)
4.	«Хоровод Новогодних творений»	Всероссийский	6 воспитанников (27,3%) – победители, 1 место
5.	«Новогодняя карусель»	Муниципальный	6 воспитанников (27,3%) – участники
Итого ДОО № 20		МАДОУ «Детский сад № 39»	1 (4,5%)
		Муниципальный	6 (27,3%)
		Всероссийский	12 (54,55%)
Филиал «Детский сад № 25»			
1.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	1 воспитанник
2.	Городской конкурс Управления образования ГО Первоуральск и Первоуральского благочиния «Пасха красная»	Муниципальный	2 воспитанника
3.	Фестиваль по лего-конструированию «Россия - страна открытий»	Региональный	1 воспитанник
4.	Всероссийская акция «Кросс нации»	Всероссийский	3 воспитанника
5.	Всероссийская акция «Лыжня России - 2024»	Всероссийский	3 воспитанника
6.	Итого ДОО № 25	МАДОУ «Детский сад № 39»	25 %
		Муниципальный	50 %
		Региональный	25 %
		Всероссийский	100%
		Международный	0 %
Филиал «Детский сад № 43»			
1.	Фестиваль «ЛегоПутешествия по России – 2024»	региональный	7 (64%)
2.	Выставка-конкурс детского творчества «Удиви деда Мороза»	Муниципальный	10 (91%)
3.	Выставка-конкурс детского творчества	Муниципальный	1 (9%)

	«Новогодняя карусель»		
4.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап	Региональный	1 (9%)
5.	Всероссийская акция «Лыжня России - 2023»	Всероссийский	5 (45%)
8.	Итого ДОО № 43	Муниципальный	10 (91 %)
		Региональный	8 (73%)
		Всероссийский	5 (45%)
Филиал «Детский сад № 15»			
1.	Фестиваль «ЛегоПутешествия по России – 2024»	Региональный	5 (25%)
2.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап	Региональный	5 (25%)
3.	Городской открытый фестиваль детского творчества «Семь Ярких нот»	Муниципальный	2 воспитанника (10 %) (участие)
4.	Всероссийская акция «Лыжня России - 2023»	Всероссийский	3 воспитанника (20%) участники
5.	Творческие международные конкурсы	Международные	6 воспитанников (30 %) (лауреаты 1,2 степени 5 детей, дипломы победителей 4 детей)
	Итого ДОО № 15	Муниципальный	2 воспитанника (10 %) (участие)
		Региональный	10 (50%)
		Всероссийский	3 воспитанника (20%) участники
		Международные	6 воспитанников (30 %) (лауреаты 1,2 степени 5 детей, дипломы победителей 4 детей)
1.	Фестиваль «ЛегоПутешествия по России – 2023»	Муниципальный	4 воспитанника (23,5 %) участники конкурса
Филиал «Детский сад № 95»			
1.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	МАДОУ	1(5%)
2.	Конкурс на лучшую поделку из	Региональный	1(5%), Диплом за 3 место

	вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		
3.	Конкурс детского творчества, посвященный 23 февраля «С днём защитника Отечества»	Всероссийский	1(5%) Диплом 2 место
4.	Познавательная онлайн - викторина «Весёлые ребусы»»	Всероссийский	1(5%)
	Итого ДОО № 95	МАДОУ	1(5%)
		Региональный	1(5%), Диплом за 3 место
		Всероссийский	2(10%)
3.	ИТОГО ПО МАДОУ «Детский сад №39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	28(28,5%)
		Муниципальный	29(29,5%)
		Региональный	24(24,4%)
		Всероссийский	33(33,6%)
		Международный	6(6,1%)

ВЫВОД: воспитанники с ограниченными возможностями здоровья не испытывают дополнительных сложностей в процессе социализации и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. По сравнению с 2022 годом участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году увеличилось.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании ООП ДО, которая составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. Также в образовательном учреждении разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежегодно, на основе анализа результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 39» (ДОО) за учебный год, ООП ДО корректируется. Педагоги адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Качество образовательной деятельности в ДОО напрямую зависит от созданных в нем образовательных условий. Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО. С целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ООП ДО, педагогическим работникам ДОО предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства. Квалификация работников ДОО позволяет создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов. На основе анализа квалификации, профессиональной деятельности педагогов,

педагогические работники систематически повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку, семинары-практикумы, самообразование, диссеминацию профессиональной деятельности, формы методической работы. Выбор тематики определялся запросами работников, потребностью ДОО, ориентирами Государственной Политики.

В течении всего времени пребывания ребенка в ДОО, создаются условия для поддержки инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, партнеров деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Организация образовательного процесса в ДОО структурирована режимом пребывания воспитанников, подробно описанного в ООП ДО, рабочих программах педагогов, Правилах внутреннего распорядка воспитанников. Рационально построенный и организованный гибкий режим пребывания в ДОО является важным фактором, обеспечивающим своевременное и гармоничное физическое и психическое развитие детей (утвержденный распорядок дня доступен для ознакомления родителям).

В ДОО предусмотрена и реализуется на системном уровне индивидуализация образовательного процесса, включающего организацию разных видов детской деятельности. Организация образовательного процесса носит проектно-тематический характер. Активное использование в организации совместной деятельности с детьми разных форм информационных технологий способствует эффективности образовательного процесса. Пространства и оснащение групп способствуют развитию воспитанников в разных видах детской деятельности, обеспечивают индивидуализацию, развитие инициативы, самостоятельности.

С 01.09.2023 года МАДОУ «Детский сад № 39» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления Рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Такой подход дает возможность воспитать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В Программе ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы МАДОУ «Детского сада № 39».

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, приоритетные направления воспитания отражены с учетом реализуемой ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также воспитательных задач, согласно ФГОС ДО в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

ВЫВОД: При написании программы ДОО сохранены уже имеющийся в дошкольном образовательном учреждении позитивный опыт реализации воспитательной работы, а также региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения, которые прямо или косвенно влияют на воспитательный процесс и решение задач воспитания. В реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов. При этом, необходимо отметить, что не прослеживается формальный подход.

В течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия, которые носили нравственно-патриотический характер.

Первые итоги выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволяют говорить о том, что заложенные в ней подходы (как традиционного плана, так и инновационные и перспективные технологии воспитательной деятельности) достаточно результативны.

При реализации задач рабочей программы воспитания педагоги ДОО строили воспитательно-образовательную деятельность с детьми по следующим направлениям:

ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

6. Дополнительное образование

МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалы осуществляет дополнительное образование детей. Программы реализовывались по следующим направлениям: “Здоровячок”, “Непоседы”, “Развитие логики дошкольников средствами игр В.В. Воскобовича”, «Волшебная кисть», легоконструирование и робототехника. Данные образовательные услуги оказываются в соответствии с лицензией на добровольной платной основе и являются неотъемлемым компонентом социального заказа общества. Охват дополнительным образованием в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах составил в 2023 году 560 воспитанников, что по сравнению с 2022 годом (427 воспитанников) выше на 133 воспитанника.

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и форм обучения, человек

Наименование	№ строки	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочки	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались в сетевой форме обучения	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались с применением алетронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями здоровья всего (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались в сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Из гр. 7 - дети-инвалиды - всего	Из гр. 7 - дети-инвалиды (из гр. 11) девочки	Из гр. 7 - дети-инвалиды (из гр. 11) обучались в сетевой форме обучения	Из гр. 7 - дети-инвалиды (из гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) - всего	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) - девочки	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	06	30	10			10	5										
Естественнонаучное	07	167	80			5	2							2	2		
Туристско-краеведческое	08																
Социально-гуманитарное	09	17	8			7	2							1			
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	64	29			6	4							1	1		
Физкультурно-спортивной направленности	11	282	140			26	8							3	1		
Предпрофессиональные программы в области искусств	12																
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13																

Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	до 3 лет																
			3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет		
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Техническое	14	30																	
Естественнонаучное	15	167				3	5	21	1										
Туристско-краеведческое	16																		
Социально-гуманитарное	17	17				5	2	10											
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	64			9	11	10	13	16	5									
Физкультурно-спортивной направленности	19	282			8	54	73	72	58	17									
Предпрофессиональные программы в области искусств	20																		
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21																		
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего	22	560	17	65	142	135	151	50											

ВЫВОД:

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования,

педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей. Также организация платных дополнительных услуг работает на повышение статуса учреждения.

7. Организация сетевого взаимодействия

Организация сетевого взаимодействия основано на социальном партнерстве МАДОУ «Детский сад № 39» с заинтересованными лицами и организуется через различные формы и уровни:

-партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (ДОО, школы, учреждения дополнительного образования и т. д.);

- партнерство образовательного учреждения с представителями иных сфер (к ним относятся учреждения здравоохранения, культуры, физкультуры, органов управления образованием, государственных надзорных органов, службы социальной защиты семьи и детей);

-партнерство со спонсорами, благотворительными организациями (это коммерческие структуры, средства массовой информации и другие).

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования в создании единого культурно-образовательного пространства. Деятельность с социальными партнерами и заинтересованными лицами, основанная на взаимодействии и взаимодововерии, осуществляется совместно, на основе изучения потребностей и возможностей обеих сторон. Социальными партнерами сетевого взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 39» выступают следующие организации:

-МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалы;

-МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 7;

-МБОУ ДО «Первоуральская детская художественная школа»;

-ПМБУК «Централизованная библиотечная система» г. Первоуральска (филиал № 1);

-отдел ГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску.

-ПМПК

-ЦРДМ

-ПОЧТА РОССИИ

- ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 39» с социумом по реализации Программы, обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы по различным направлениям деятельности.

ВЫВОД: Практика работы системы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

8. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов ежегодно поступают учиться в различные школы г. Первоуральска:

№ школы	Лицей 21	МАО У СОШ № 7	МАО У СОШ № 1	МАО У СОШ №3	МАО У СОШ №6	МАО У СОШ №32	МАО У СОШ №5	МАО У СОШ №10	МАО У СОШ №22	МАОУ СОШ №91г. Екатери нбург	МАОУ СОШ №2	МАОУ СОШ №12
Количество поступивших учеников	79	99	65	5	2	2	1	2	2	1	5	1

ВЫВОД: Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами г.о. Первоуральска в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Выпускники МАДОУ «Детский сад № 39» в количестве 264 воспитанника успешно осваивают школьную программу.

9. Итоги контрольно-проверочных мероприятий.

Контрольные мероприятия в течение прошедшего учебного года проводились согласно плану контроля и охватывали все направления деятельности. Результаты контрольных мероприятий оформлены в виде карт контроля и справок, содержащих: тему (направление); цель, предмет, сроки, характеристику состояния дел по контролируемому вопросу, выводы и рекомендации. Информация о результатах проведенного контроля доводится до руководителей, педагогических и непедагогических работников под личную подпись. Выявленные замечания и рекомендации оформляются приказом директора, с определенными сроками устранения замечаний, либо выполнения рекомендаций.

При обнаружении замечаний, проводился повторный контроль с целью проверки их устранения. По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач и с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, совещания с педагогическим составом. Результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат.

Контроль реализации годовых задач 2022 – 2023 учебного года проведен в соответствии с планированием через оперативную, тематическую формы контроля, взаимоконтроль и онлайн - анкетирование.

Анализ итогов контрольных мероприятий по выполнению годовых задач прошедшего учебного года позволяет говорить об их реализации на достаточном уровне.

8. Внедрение современных технологий.

Основной упор в реализации целей был направлен на внедрение и реализацию современных образовательных технологий, обеспечивающий обновление содержания образования, качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Ведущей идеей достижения цели стало использование в деятельности различных инновационных педагогических технологий. Одним из подтверждений результативности может служить экспертиза оценки качества выпускников и педагогический мониторинг. Данные представлены выше. Кроме того, данный показатель может быть подтвержден другими результатами работы:

- мероприятия по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей (использование квестов, технологии буккроссинг, кейс-технологии, технологии трех вопросов, творческих мастерских как основы проекта летнее-оздоровительно кампании; закаливание, питание и другие).

Особое место в деятельности отведено профилактике травматизма среди детей. В МАДОУ и его филиалах реализуется программа «Профилактика травматизма». Кроме того, снизился уровень бытового травматизма. В 2022- 2023 учебном году бытовые травмирования детей снизились на 2%.

Реализация целей и задач прошедшего учебного года, направленная на внедрение современных педагогических технологий, постепенно переросла в активную инновационную деятельность педагогического коллектива в нескольких направлениях:

№ п/п	Наименование площадки	Номер документа	Срок действия
1.	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». Апробация образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Приказ «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» Федерального института развития образования» от 15.02.2017г. № 48	до 2025 года
2.	Всероссийский тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Сертификат № 17-03 от 02.04.2017г.	до 31 июня 2024 года
3.	Реализация пилотной площадки на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по внедрению дистанционных образовательных технологий	Приказ «Об организации деятельности ресурсных организаций по внедрению электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 09.01.2023 г. №1/18/23	До 2025 года

4.	Реализация проекта инновационной деятельности «Легоконструирование робототехника для детей с ОВЗ» в рамках Муниципальной творческой лаборатории	Распоряжение о продлении статуса муниципальной творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» от 09.04.2020 г. №367.	До 2025 года
5.	Ассоциированная образовательная организация в рамках инновационной деятельности по теме «Просвещение как путь к устойчивому развитию» Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	СОГЛАШЕНИЕ о включении в Российское сетевое педагогическое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	До 2030 года

ВЫВОД: На сегодняшний день в детском саду, в контексте данной программы найдены и апробируются приемы, механизмы создания партнёрских отношений между всеми участниками образовательных отношений. В данной деятельности мы отмечаем положительные изменения, что подтверждается, использованием новых интересных форм работы, благоприятных климатом в группе, активизацией деятельности родителей. Одновременно в развивающей предметно-пространственной среде произведены корректировки, связанные с принципами данной программы. Найдены интересные, нестандартные решения для применения в деятельности технологий Н. А. Коротковой и других технологий и культурных практик.

Внедрение современных образовательных технологий позволяет не только обновлять содержание образования, но и повышать его качество, о чем свидетельствуют такие показатели как: высокий уровень освоения воспитанниками ООП (по результатам мониторинга), качественное оснащение РППС, успешное участие воспитанников в конкурсной деятельности, повышение профессионализма педагогов, позволяющее активно транслировать свой опыт на мероприятиях различного уровня. Кроме того, участие педагогов в инновационной, экспериментальной деятельности даёт возможность аттестовываться им на высшую квалификационную категорию.

В МАДОУ «Детский сад № 39» были разработаны и утверждены локальные акты, подтверждающие деятельность методического совета. В состав методического совета вошли 4 старших воспитателя и 1 заведующий филиалом. Было проведено 4 методических совета (100%) в соответствии с планом на год.

Систематическое посещение педагогических совещаний, методического совета, участие в творческих и поисковых группах и др. педагогов, подтверждается данными в таблице 1.

Таблица 1

ДОУ	Педагогические советы	Иные формы	Методические объединения				Итого	
			РГ	ТПГ	ИГ	ДМО	Баллы	%
15	3	3	1	1	1	1	1,5	50%
20	3	3	3	2	2	3	2,6	94 %
22	3	5	3	1	1	2	3	100%
25	3	3	1	1	1	1	1,8	61%
39	3	3	1	1	1	2	2,0	72%
43	3	3	1	1	1	1	1,8	61%
95	3	3	3	3	2	2	2,6	94%
Итого:	24	23	15	10	9	10	2,18	70%

Для методической поддержки педагогов по развитию их профессиональной компетентности старшим воспитателем подбираются традиционные и инновационные формы работы с педагогами, которые в свою очередь подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные.

Наиболее эффективные формы работы с педагогическим коллективом:

- школа профессионального мастерства - профессиональное объединения педагогов, формирующиеся на основе дифференцированного подхода к уровню развития их мастерства;
- педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения;
- ярмарка педагогических идей, аукцион - стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию;
- мастер-класс – это разовая форма работы педагогов с целью распространения своего опыта среди педагогов. Основной метод – прямой и комментированный показ приемов своей работы;

- творческая лаборатория создается с целью теоретической разработки и практического внедрения инновационного содержания дошкольного образования. В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах организованы творческие лаборатории по внедрению детского экспериментирования, и Лего-конструирования в образовательный процесс, в рамках реализации которой повысился уровень профессиональной компетентности педагогов (100 % педагогов овладели данной технологией), разработано программно – методическое обеспечение (серии конструкторов, диагностический инструментарий, программа «Легоконструирование в ДОУ с детьми ОВЗ, создание учебно-методических пособий, сборников методических материалов, дидактических материалов для занятий с детьми).

- педагогическая мастерская, в рамках которой опытные педагоги презентуют собственную деятельность по организации воспитательно – организационной деятельности, новых технологий, нетрадиционных форм организации работы детьми.

Созданная комиссия экспертов по проведению процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности позволяет говорить о компетентности экспертов. 2 педагога имеют СЗД – 3%, что позволяет нам говорить о соответствии квалификации педагогических работников занимаемых ими должностям.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, фестивалях, конференциях и т.п.

Отмечается высокое участие педагогов в конкурсной деятельности, представление опыта в средствах массовой информации. Данные представлены в таблицах:

Таблица 2.

Представление опыта результативной педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» в СМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат педагогической деятельности (где)	Дата предоставления результата
МАДОУ «Детский сад № 39»			
1	Статьи о значимых и текущих мероприятиях, проводимых в МАДОУ «Детский сад № 39»	Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» http://madou39.ru	Февраль, 2024г.
2	Сборник тезисов II научно-практической конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»	Региональный	Январь, 2024г.
3	Снежный городок Эколят	Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» http://madou39.ru	Январь, 2023г.
4	"Особенности работы учителя-логопеда с детьми по формированию лексико-грамматической стороны речи в условиях группы компенсирующей направленности"	web-адрес публикации: https://pro-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=230337	Февраль, 2024г.
Филиал «Детский сад № 15»			
1	Конкурс профессионального мастерства	Официальная группа МАДОУ «Детский сад	Октябрь 2023г.

	«Воспитатель года»	№39» в сети «ВКонтакте», Сайт МАДОУ «Детский сад № 39», Сайт ООО РИВ, Еженедельное издание «Вечерний Первоуральск» выпуск № 82 от 20.10.2022г.	
2	«Моя родина Россия и я»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Декабрь, 2023г.
3	«Новости Тьюторского центра «Семицветик»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Декабрь, 2023г.
4	«Твори добро» международный день волонтера	Страница Первоуральского приюта, Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Декабрь, 2023г.
5	«Первый раз в библиотеку»	Сайт Городской детской библиотеки «Радуга», Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Декабрь, 2023г.
6	«Новогодние окна»	Сайт Молодежного отдела городского округа Первоуральск	Декабрь, 2023г.
7	Благотворительный мастер-класс «Символ года 2023»	Сайт проекта «Лапки-Царапки», Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Декабрь, 2023г.
8	«Использование игр и пособий технологии В.В.Воскобовича» (Мамин день)	Сайт ООО РИВ	Декабрь 2023г.
9	Экологическая акция «Кормушка для зимующих птиц»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Декабрь, 2023г.
10	Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска»	Январь, 2024г.
11	«Старт» в снежный праздник» или Всемирный день снега»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Февраль, 2024г.
12	«День зимних видов спорта»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Февраль, 2024г.
13	«Лучшие практики наставничества в ДОУ» городской методический марафон	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Февраль, 2024г.
14	«Экскурсия в Пожарную часть»	Официальная страница ОНД и ПР ГО Первоуральск	Февраль, 2024г.

15	«Масленица» - народные традиции в образовательном процессе»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Февраль, 2024г.
16	«День кошек» и фото-челендж «Пушистое чудо моё»	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Февраль, 2024г.
17	«Огнетушитель», познавательное занятие инспекторов МЧС.	Официальная страница ОНД и ПР ГО Первоуральск, Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Март, 2024г.
18	Итоги тематической недели «Дядя Степа и все, все, все!» посвященная 110 летнему юбилею Михалкова	Официальная группа МАДОУ «Детский сад №39» в сети «ВКонтакте»	Март, 2024г.
Филиал «Детский сад № 25»			
1.	Семинар - практикум для родителей "Лего-конструирование, как средство развития технического творчества дошкольников"	https://paradtalant.ru/teacher-publications/19/5603	Сентябрь 2023
2.	Дидактическая игра "Тримино. Символы России"	https://paradtalant.ru/teacher-publications/15/5607	Сентябрь 2023
3.	День знаний	https://vk.com/wall-217306845_327	Сентябрь 2023
4.	Кросс нации	https://vk.com/wall-217306845_332	Сентябрь 2023
5.	Неделя безопасности в детском саду	https://vk.com/wall-217306845_335	Сентябрь 2023
6.	День матери	https://vk.com/wall-217306845_369	Ноябрь 2023
7.	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	https://vk.com/wall-217306845_426	Январь 2024
8.	День Ежа	https://vk.com/wall-217306845_447	Февраль 2024
9.	Подарок папам. 23 февраля.	https://vk.com/wall-217306845_483	Февраль 2024
10.	Ай да Масленица!	https://vk.com/club217306845	Март 2024
Филиал «Детский сад № 43»			
1	Научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»	Официальный сайт учреждения в ВКонтакте	Январь,2024
2	Региональный фестиваль «Россия – страна открытий - 2023»	Официальный сайт учреждения в ВКонтакте	Ноябрь,2023
3	«Маленькие гении»	Официальный сайт учреждения в ВКонтакте	Апрель,2024
4	Профессиональный конкурс «Воспитатель года –	Официальный сайт учреждения в ВКонтакте	Сентябрь 2023

	2023»		
Филиал «Детский сад № 20»			
1	Статьи о значимых и текущих мероприятиях, проводимых в филиале «Детский сад № 20»	Сайт МАДОУ http://madou39.ru	2-3 раза в месяц
2	VI открытый онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	Публикация в сборнике практических материалов «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ», г. Полевской	Январь 2024г.
3	III территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе». Выступление с сообщением-докладом «К сотрудничеству с родителями воспитанников через современные формы взаимодействия»	Публикация в сборнике практических материалов «Семья в современном обществе», г. Красноуфимск	Февраль 2024г.
4	Публикация учебно-методического пособия. Макет «Эколята-дошколята и защитники природы»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Январь 2024г.
5	Публикация «Волшебная Зима с Эколятами»	Сообщество работников образования. СМИ ЭЛ № ФС 77-55754. Дошкольник РФ	Январь 2024г.
Филиал «Детский сад № 22»			
1	Выставка дидактических пособий на городском патриотическом фестивале «Наследники героев»	Социальная сеть ВК	19.02.2024
2	Отборочный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	Социальная сеть ВК	08.02.2024
3	Шашечный турнир «Шашечный дебют»	Социальная сеть ВК	06.02.2024
4	Юные Искорки - конькобежцы	Социальная сеть ВК	04.02.2024
5	Малые зимние Олимпийские игры в «Искорке»	Социальная сеть ВК	06.02.2024

6	Эколята берегут и защищают природу	Социальная сеть ВК	22.01.2023
7	Искорка отмечает День народного единства	Социальная сеть ВК	06.11.2023
8	Раз, два, три, сказка в гости к нам приходи!	Социальная сеть ВК	08.09.2023
	ИТОГО ПО МАДОУ	Отзывов: 49	

Таблица 3.

Опыт результативной педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровня

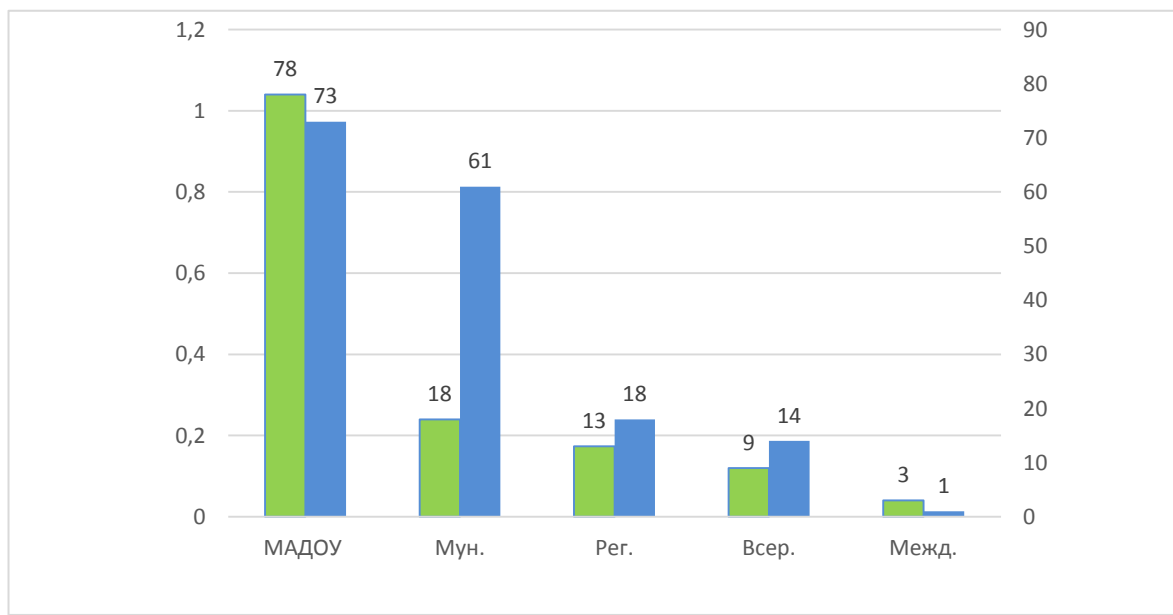
№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
МАДОУ «Детский сад № 39»			
1	Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2024»	МАДОУ	6 педагогов (2 педагога победители 2 и 3 степени, 4 - участие)
2	Научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»	Региональный	1 педагог
3	Профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка», номинация «Методическая разработка» «Развитие речевой активности детей с ТНР при использовании современных технологий»	Международный	1 педагог (Диплом лауреата 1 степени)
Итого по ДОУ № 39		МАДОУ «Детский сад № 39»	7 (80%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 15»			
1	Смотр – конкурс зимних участков «Путешествие по творчеству Э.Успенского»	МАДОУ «Детский сад № 39»	_21_ (95 %) (2 победителя в номинации «Лучший зимний участок» и «Лучший спортивный зимний участок»)
2	Смотр – конкурс зимних участков «Путешествия Эколят»	МАДОУ «Детский сад № 39»	16 (69%) (победители Диплом 1 место)

3	«Моя родина Россия и я» творческий конкурс юных патриотов в номинации «Конкурс педагогических идей»	МАДОУ «Детский сад № 39»	4 (17%) сертификаты участников в номинации «Конкурс педагогических идей»
4	Городской творческий конкурс «Новогодние окна»	Муниципальный	17 (74%) сертификаты участников
5	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	1 (4%) победитель в номинации «Воспитатель года 2023»
6	Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги»	Муниципальный	1 (4%) призёр конкурса
7	«Лучшие практики наставничества в ДОУ» городской методический марафон	Муниципальный	17 (74%) сертификаты участников онлайн конкурса, 1 (4%) победитель в номинации «Лучший мастер-класс». 7 педагогов (30%) участников очного этапа.
10	Областной Фестиваль интеллектуального творчества «Книга отрывает мир ценностей России»	Региональный	1 (4%) участник интерактивной выставки «Мастер дидактики»
11	Итого по ДОУ № 15	МАДОУ «Детский сад № 39»	23 (100%)
		Муниципальный	23(100%)
		Региональный	17(73,9%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 20»			
1	Онлайн-выставка «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений для детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, МКДО»	Муниципальный	1 (5,2%) – сертификат участника
2	Патриотический конкурс «Наследники героев»	Муниципальный	5 (26,3%) - участие
3	Конкурс от профсоюза «Агит-бригада»	Муниципальный	3 (15,8%) – 3 место
4	Массовая гонка «Лыжня России»	Муниципальный	3 (15,8%) – 3 место
5	Конкурс «Грани таланта» (хореография)	Муниципальный	8 (42%) – 3 место
6	Конкурс «Грани таланта» (ИЗО и декоративно-прикладное искусство)	Муниципальный	1 (5,2%) - участие
7	Легофестиваль «Россия – страна открытий», номинация «Легоигровая»	Всероссийский	2 (10,5%) - участие
Филиал МАДОУ «Детский сад № 22»			

1	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев»		
2	Номинация: Выставка дидактических пособий»	Муниципальный	4 педагога (23,5%)
3	Заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Региональный	4 педагога (23,5%)
	Итого по ДОУ № 22	Муниципальный	5 педагогов (29,4%)
		Региональный	4 педагога (23,5%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 25»			
1	Лего-фестиваль «Россия - страна открытий»	Региональный	2 педагога, благодарности
2	Блиц-олимпиада для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1 педагог, 3 место
3	Конкурс: Эколята-защитники природы. Работа: Лэпбук «Экология»	Всероссийский	1 педагог, 1 место
4	«ПДД знай- по дороге не гуляй»	Всероссийский	1 педагог, 3 место
5	Дистанционное мероприятие: Современные методы творческого развития детей за видеоролик «Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	1 педагог, 2 место
6	Развитие конструктивных способностей у детей в ДОУ	Всероссийский	1 педагог, 1 место
7	«Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)»	Всероссийский	3 педагога, сертификат участия
5	Итого по ДОУ № 25	Региональный	2 (20%)
		Всероссийский	6 (100%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 43»			
1	Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2024»	МАДОУ	6 педагогов (победители 2 и 3 степени)
2	Онлайн-выставка «РППС ДОУ для детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, МКДО»	Муниципальный	2 педагога (участники)
3	«Мир в радуге профессий»		2 участника

4	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»		1 педагог (дипломант)
5	Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2024»		6 педагогов
6	Региональный фестиваль «Россия – страна открытий - 2023»	Региональный	6 педагогов (дипломанта 3 место)
7	Научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО»		1 педагог
9	Итого по ДОО № 43	МАДОУ «Детский сад № 39»	6 (12%)
		Муниципальный	11(92%)
		Всероссийский	7(42%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»			
1	Смотр –конкурс зимних участков «Снежный городок эколят 2024»	МАДОУ «Детский сад № 39»	Климина Н.А, диплом победителя 1 степени в номинации приз зрительских симпатий
2	Выставка «Педагогическая копилка» на городском	Муниципальный	Участие в выставке «Педагогическая копилка» на городском методическом объединении учителей-логопедов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда» (декабрь 2023) (Шабарова Т.А.)
3	методическом объединении учителей-логопедов	Муниципальный	участие в муниципальном этапе XIV Областного Фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА» в 2024 год Муниципальный Сертификат участника (Логиновских С. А.)
4	Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА»	Региональный	Участие на городском методическом объединении..Тема: «Приобщение дошкольников к культуре и традициям татарского народа»(Логиновских С. А.)
6	Областной конкурс национальных культур « Мы живем на урале»	Региональный	диплом III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»(Шайхуллина Э.Р).
7	Межрегиональный конкурс творческого направления. «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг»	Региональный	Диплом 3 место. (Васенина К.Ю)
8	Всероссийский леgefестиваль «Россия – страна открытий 2023» для дошкольников с	Всероссийский	Шабарова Т.А, диплом 1 место

	использованием дистанционных технологий		
9	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	18.01.2024 Всероссийский Диплом, I место
10	Конкурс «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский	февраль 2024 Всероссийский Диплом, II место
11	Конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	февраль 2024 Всероссийский Грамота, I место
12	Итого по ДОУ № 95	МАДОУ «Детский сад № 39»	1 (6,6%), диплом 1 место
		Муниципальный	3 (20%), участники
		Региональный	3 (20%), 3 диплом 3 место
		Всероссийский	3 (20%), 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место
Итого по МАДОУ № 39		МАДОУ «Детский сад № 39»	73(72,2%)
		Муниципальный	61(60%)
		Региональный	18(18%)
		Всероссийский	14 (14%)
		Международный	1(1%)



(диаграмма к таблице 3)

2023год

2022год

ВЫВОД: согласно данным диаграммы процент участия педагогов в диссеминации опыта на уровне МАДОУ незначительно снижен по сравнению с прошлым годом. Однако, можно говорить, что педагоги по-прежнему принимают активное участие по представлению своего опыта на уровне ДОУ, выросла доля их участия в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Материалы, представленные на всех конкурсных мероприятиях, отражают успешный опыт применения педагогами современных педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми.

Таблица 4. Представление результативной педагогической деятельности педагогов совместно с детьми МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 15»			
1	1 этап интеллектуального марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	4 победителя (1,8%) ,12 участников (5,4%)
2	«Моя родина Россия и я» творческий конкурс юных патриотов в номинации «Конкурс семейных фотоколлажей»	МАДОУ «Детский сад № 39»	9 участников (4,1%), 3 победителя и(1,3%)
3	Городской интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Муниципальный	4 победителя (1,8%), 4 участника (1,8%)
4	Городской творческий конкурс в «Семь Ярких нот»	Муниципальный	26 воспитанников (11,8 %) (участие)
5	Лего-фестиваль «Россия - страна открытий»	Региональный	7 воспитанников (3,2 %) сертификаты участников
6	Областной Фестиваль интеллектуального творчества «Книга отрывает мир ценностей России»	Региональный	8 детей (3,6%) и 2 педагога (призёры)
7	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2024»	Всероссийский	18 воспитанников (8,1%) участники
8	Творческие международные конкурсы	Международные	63 воспитанников (28,6 %) (лауреаты 1,2 степени 5 детей, дипломы победителей 4 детей)
19	Итого по ДОУ № 15	МАДОУ «Детский сад № 39»	12 (5,5%)

		Муниципальный	30 (20,5%)
		Региональный	15 (6,6%)
		Всероссийский	18 (8,1%)
		Международный	63(28,6%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 20»			
1	Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок Эколят»	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 место, 5 педагогов
2	«Эколята - друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования в Свердловской области	Региональный	Дипломы 2место, 3 место: 2 педагога, 5 воспитанников
3	Итого по ДОУ № 20	МАДОУ «Детский сад № 39»	5(61%)
		Региональный	2(38,8%)
Филиал «Детский сад № 22»			
1	Конкурс «Россия – Родина моя»	МАДОУ «Детский сад № 39»	10 (9,1%)
2	Городской конкурс детского творчества «Пасха красная» Управления образования ГО Первоуральск и Первоуральского благочиния «Пасха красная»	Муниципальный	18 (16,4%)
3	Всероссийский фестиваль «Техно-квест»	Всероссийский	8 (7,3%)
4	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении»	Муниципальный	3 (2,7%)
5	Городской открытый фестиваль флешмобов «Flash Dance»	Муниципальный	15 (13,6%)
6	Городской открытый фестиваль детского творчества «Семь ярких нот»	Муниципальный	15 (13,6%)
7	Городское мероприятие по конькобежному спорту в рамках открытых Всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей»	Муниципальный	3 (2,7%)
8	Лего-фестиваль «Россия - страна открытий»	Региональный	17 (15,5%)

9	Итого по ДОУ № 22	МАДОУ «Детский сад № 39»	10 (9,1%)
		Муниципальный	54 (64,5%)
		Региональный	17(14%)
		Всероссийский	8 (7,3%)
Филиал «Детский сад № 25»			
1	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад №39»	Диплом 2место, сертификаты участника: 2 педагога, 9 воспитанников
2	Конкурс зимних участков «Снежный городок Эколят»	МАДОУ «Детский сад №39»	Сертификат участника: 2 педагога
3	Фестиваль «Юные Самоделкины»	Региональный	Сертификат участника: 1 педагог, 1 воспитанник.
4	«Эколята - друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования в Свердловской области	Региональный	Дипломы 2место, 3 место: 2 педагога, 5 воспитанников
5	Конкурс «Почитай мне мама»	Региональный	Сертификаты участников: 1 педагог, 2 воспитанника
6	Олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»	Региональный	Сертификаты участников: 1 педагог, 3 воспитанника
7	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Всероссийский	Сертификаты участников: 1 педагог, 5 воспитанников
8	«Моя страна - моя Россия»	Всероссийский	Сертификат участника, благодарность: 1 педагог, 1 воспитанник
9	Итого по ДОУ № 25	МАДОУ «Детский сад № 39»	4 педагога (40%)
		Региональный	5 педагогов (50 %)
		Всероссийский	2 педагога (20%)
Филиал «Детский сад № 43»			
1	Фестиваль «Семь ярких нот»	Муниципальный	16 детей, 2 педагога (лауреаты)
2	«Мир в радуге профессий»	Муниципальный	3 детей, 3 педагога
3	«Россия – страна открытий»	Региональный	18 детей, 9 педагогов (дипломанты, участники)

4	Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2024»	МАДОУ «Детский сад № 39»	25 детей, 6 педагогов (дипломы 2 и 3 степени)
5	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Региональный	20 детей (9 победителей - 1,2,3 место, 11 участники), 3 педагога
6	Итого по ДОУ № 43	МАДОУ «Детский сад № 39»	6 педагогов (50%)
		Муниципальный	5 педагогов (41%)
		Региональный	12 педагогов(100%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»			
1	Конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...» МАДОУ «Детский сад №18» г. Красноуфимск, 2023	Региональный	Сертификат за участие в V территориальном конкурсе творческой направленности «Почитай мне, мама...» МАДОУ «Детский сад №18» г. Красноуфимск, 2023 г. (Ильиных С А.)
2	Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Грани искусства»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Коурова Анна, руководитель : Шайхуллина Э.Р., номинация: Изобразительное искусство, конкурсная программа: «Начало зимы».
3	Всероссийский легофестиваль «Россия – страна открытий 2023» для дошкольников с использованием дистанционных технологий		Игра «В гости к амурским тиграм» в рамках фестиваля «Россия-страна возможностей». Шабарова Т.А, диплом 1 место
4	Международный творческий конкурс «Каждой птичке по кормушке!»	Международный	Диплом куратора Ильиных Светлана Алексеевна в рамках ежегодного синичкиного дня в номинации: «Поделка» название работы: «Покормите птиц зимой». Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет 2023-2024 учебный год
7	Итого по ДОУ № 95	Региональный	1 ребенок (0,5 %) , сертификат участника
		Всероссийский	1 ребенк (0,5 %) , 1 - лауреат II степени, 1 педагог (6,25%) - диплом 1 место
		Международный	1 ребенк (0,5 %) , 1 - участник, 1 педагог (6,25%) - участник

ВЫВОД: Педагоги, узкие специалисты и родители (законные представители) активно участвуют в жизни МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов, участвуя в различных конкурсах.

Таблица 5.

Конкурсные работы детей МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
Филиал «Детский сад № 22»			
1	Городской конкурс Управления образования ГО Первоуральск и Первоуральского благочиния «Пасха красная»	Муниципальный	4 воспитанника (4,6%) участник конкурса
2	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев» Номинация Онлайн-олимпиада «Я-гражданин своей страны»	Муниципальный	5 победителей (5,7%)
3	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев» Номинация «Семейный флэшмоб»	Муниципальный	2 участника (2,3%)
4	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Здравствуй мир!» Конкурс чтецов	Муниципальный	1 участник (1,2%)
5	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Здравствуй мир!» Конкурс чтецов»	Муниципальный	1 участник (1,2%)
6	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Отложи гаджет – возьми книгу!»	Муниципальный	1 участник (1,2%)
7	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» Номинация: «Хочу все знать!»	Муниципальный	1 участник (1,2%)
8	Городские спортивные семейные старты	Муниципальный	1 команда – 1 место (1,2%)

9	Всероссийские конькобежные соревнования «Лед надежды нашей 2024»	Муниципальный	4 участника соревнований (4,6%)
10	Фестиваль «Россия страна открытий 2023» среди воспитанников детских садов	Всероссийский	Диплом победителя третьей степеню – 3 воспитанника (3,5%)
11	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников по страницам сказок А.С. Пушкина	Региональный	Диплом за 2 место - 1 воспитанник (1,2%)
12	Военно-спортивная игра «Зарничка»	МАДОУ «Детский сад № 39»	10 воспитанников (11,4%)
13	Итого по ДОУ № 22	МАДОУ «Детский сад № 39»	10 воспитанников (11,4%)
		Муниципальный	12 воспитанников (13,7%)
		Региональный	Диплом за 2 место - 1 воспитанник (1,2%)
		Всероссийский	Диплом победителя третьей степеню – 3 воспитанника (3,5%)
Филиал «Детский сад № 20»			
1	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	17 участников; 2 победителя
2	Конкурс детского творчества «Дорогами добра»	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 участников, из них 3 победителя
3	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Муниципальный	8 участников 1 победитель
4	Челленж-конкурс от Госавтоинспекции г. Первоуральска «МыЗаБезопасность!»	Муниципальный	9 участников 3 победителя
5	Конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Муниципальный	9 участников
6	Конкурс детского рисунка «Новогодняя карусель»	Муниципальный	1 лауреат II степени
7	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» (онлайн)	Муниципальный	8 участников
8	Конкурс поделок из природного материала «Шишки, желуди, три листочка»	Муниципальный	21 участник; 1 победитель
9	«Разноцветные капли»	Муниципальный	3 участника
10	Легофестиваль «Россия-страна открытий»,	Муниципальный	2 работы - результата ещё нет

	номинация «Мои первые шаги в открытии»		
11	Фестиваль по «роуп-скиппингу» «Прыг-скок, скакалочка».	Муниципальный	19 работ (подведение итогов в мае 2023г)
12	Конкурс детского рисунка «Этот прекрасный женский день»	Региональный	19 участников; 3 победителя
13	Конкурс детского творчества «Хоровод новогодних творений»	Региональный	7 лауреатов
14	Итого по ДОУ № 20	МАДОУ	9 (4%) – участие; 1 (0,4%) - победитель
		Муниципальный	39 (17,5%) – участие; 16 (7,2%) - победители
		Региональный	1 (0,4%) - победитель
		Всероссийский	42 (18,8%) – участие 73 (32,7%) - победители
Филиал «Детский сад № 15»			
1	Моя родина Россия и я» творческий конкурс юных патриотов в номинации «Конкурс детских рисунков»	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 победителя (0,9%) , 6 участников (2,7%)
2	Городской интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Муниципальный	4 победителя (1,8%), 4 участника (1,8%)
3	Территориальный дистанционный конкурсе чтецов «Герои былых времен»	Региональный	4 воспитанника (1,8%) участие
4	Всероссийского творческого конкурса «Рассударики»Номинация «Рисунок»	Всероссийский	22 воспитанника (10 %) (лауреаты 1,2 степени 5 детей, дипломы победителей 4 детей)
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Педагогический клуб «Наука и творчество	Всероссийский	18 воспитанников (8,2 %) (лауреаты 1,2 степени 8 детей, дипломы победителей 10 детей)
6	X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Всероссийский	14 воспитанников (6,3 %) (лауреаты 1,2 степени 4 детей, дипломы победителей 6 детей, сертификаты участников 4 детей)
7	Международный интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	Международный	14 воспитанников (6,3%) (лауреаты 1 степени 7 детей, дипломы победителей 7 детей)
8	Итого по ДОУ № 15	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 (3,6%)

		Муниципальный	46 (20,9%)
		Региональный	4 (1,8%)
		Всероссийский	44 (20%)
		Международный	14(6,3%)
Филиал «Детский сад № 25»			
1	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	Диплом 2место, сертификаты участника: 9 воспитанников
2	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Муниципальный	сертификаты участника: 2 воспитанника
3	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества«Новогодняя сказка»	Муниципальный	сертификаты участника: 7 воспитанников
4	Городской конкурс детского рисунка «Новогодняя карусель»	Муниципальный	Дипломанты, сертификаты участников: 7 воспитанников
5	Лего-фестиваль «Россия - страна открытий»	Региональный	сертификаты участника: 5 воспитанников
6	Блиц-олимпиада «Думай, считай, математику знай!»	Всероссийский	Диплом 1 место, сертификаты участников: 11 воспитанников
7	Кросс нации	Всероссийский	15 воспитанников
8	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	сертификаты участника: 4 воспитанника
9	Лыжня России-2024	Всероссийский	5 воспитанников
10	Лед надежды нашей	Всероссийский	3 воспитанника
11	Олимпиада для дошкольников «Лисенок» (по направлениям)	Международный	Дипломы 1,2,3 степени (13 детей)
10	Итого по ДОУ № 25	МАДОУ «Детский сад № 39»	9 воспитанников (8%)
		Муниципальный	16 воспитанников (14,2%)
		Региональный	5 воспитанников (4,4%)
		Всероссийский	51 воспитанников (45%)
Филиал «Детский сад № 43»			

1	Творческий конкурс «Осень-волшебница»	МАДОУ «Детский сад № 39»	50 детей
2	Конкурс кормушек «Кормушки для пичужки»	МАДОУ «Детский сад № 39»	26 детей
3	Конкурс детского творчества «Новогодний дракон»	МАДОУ «Детский сад № 39»	57 детей
4	Конкурс детского творчества «Гайны звездных миров»	МАДОУ «Детский сад № 39»	20 детей
5	Фестиваль «Семь ярких нот»	Муниципальный	16 детей (лауреаты)
6	«Мир в радуге профессий»	Муниципальный	3 детей
7	Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2024»	Муниципальный	25 детей, 6 педагогов (дипломы 2 и 3 степени)
8	Конкурс детского творчества «Удиви деда Мороза»	Муниципальный	30 детей (победители)
9	Конкурс детского творчества «Мамина улыбка»	Муниципальный	2 детей, (участники)
10	«Семейный дартс»	Муниципальный	3 детей (дипломанты)
11	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Региональный	20 детей (участники и победители 1,2,3 место)
12	«Россия – страна открытий»	Региональный	18 детей (дипломанты, участники)
13	«Юный конструктор легио» - «Транспорт будущего»	Региональный	3 детей (участники), 1 педагог
14	«Наши друзья – Эколята за отдельный сбор мусора»	Региональный	1 ребенок, 1 педагог (победители 1 место)
15	Фестиваль «Мастерская открытий»	Региональный	1 ребенок, 1 педагог (участие)
16	«Лыжня России»	Всероссийский	18 детей, 4 педагога (участники)
11	Итого по ДОУ № 43	МАДОУ «Детский сад № 39»	90 детей
		Муниципальный	76 детей
		Региональный	43 ребёнка
		Всероссийский	18 детей
Филиал «Детский сад № 95»			
1	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» 2024	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 Сертификата участника

2	1-ом этапе VIII Открытого городского фестиваля Инновационного технического творчества «SmartRobofest»	Региональный	Сертификат участника Лучников Максим .
3	легофестиваль ,в презентации «Мои шаги в открытии огромной страны России».(Шайхуллина Э.Р.)	Региональный	Сертификат участника » Архипов Артём в номинации «Эта птичка-невеличка называется синичка».Красноуфимск 2023 (Ильиных С.А.)
4	Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день	Региональный	Сертификат участника Хасбиуллина Алина в номинации «Синичкин дом». Красноуфимск 2023 (Ильиных С.А.)
5	Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	Региональный	1.Коурова Анна, Диплом « Грани искусства» лауреат II степени.
6	III Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно».(Шайхуллина Э.Р.)	Всероссийский	2.Лучников Максим, диплом 1 место
7	«Персонажи русских сказок» онлайн викторина	Всероссийский	Байбаев Леонид-сертификат участника
8	Конкурс для детей и молодежи «Детский сад и семья».(Антипина Н.А.)	Международный	Диплом победителя (1 место)
9	Итого по ДОУ № 95	МАДОУ «Детский сад № 39»	9 (4,6 %), участники
		Региональный	9 детей (4,1 %) участники
		Всероссийский	2 ребенка (1,03%) , 1 лауреат II степени, 1 - диплом 1 место
		Международный	1 ребенок (0,5 %) , диплом 1 место

Вывод: Возможность организации конкурсной деятельности отразилась ростом показателей участия воспитанников в мероприятиях, проводимых на уровне МАДОУ и Муниципальном уровне. Педагоги ДОО активно принимают участие в конкурсах разного уровня и активизируют детей и родителей (законных представителей). Большинство детей приняли участие в конкурсах МАДОУ, в которых увеличилась доля победителей. Важно отметить, что по сравнению с прошлым годом, тематика и направления конкурсов стала разнообразной, благодаря чему воспитанники имели возможность проявить свои творческие, интеллектуальные, коммуникативные, артистические способности, речевые навыки, умение работать в команде.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогические условия за 2023-2024 учебный год»

Реализация плана мероприятий

В 2023-2024 учебном году реализовывался план значимых мероприятий МАДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во запланированных	Выполнено, %	Не выполнено, %	Причины невыполнения							
					Чрезмерная плотность	Неравномерное распределение мероприятий	Помешали другие (внеплановые) дела	Отсутствие контроля	Болезнь, отсутствие работников	Недостаточная помощь со стороны органов управления	Квалификация педагогов	
1	Конкурсы для детей творческой направленности	3	100									
2	Конкурсы для детей по легоконструированию	1	100									
3	Интеллектуальный марафон	1	100									
4	Конкурс-игра по экологическому воспитанию	1	100									
5	Конкурсы для педагогов	3	100									
6	Семинар	4	100									
7	Акции (совместно с родителями)	2	100									

Особенностью данных мероприятий стало то, что прослеживалась заинтересованность всех участников образовательных отношений. Родители совместно с детьми с удовольствием принимали участие в праздниках.

Данные таблицы показывают, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Работа с родителями (законными представителями).

Коллегиальное управление МАДОУ и в филиалах осуществляет коллегиальный орган Совет родителей (законных представителей). На совете родителей в сентябре месяце было выбрано 7 представителей Совета родителей детских садов. На Совете родителей был выбран председатель, который выполняет основную нагрузку по решению вопросов, касающихся различных направлений работы ДОУ.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания (100%) в соответствии с планом на учебный год. В работе с родителями были выделены следующие направления, через которые осуществлялось взаимодействие и налаживание партнерских отношений с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Совместные мероприятия.
3. Анкетирование родителей.
4. Активные формы работы с родителями (круглые столы, родительские гостиные и т.д.).
5. Индивидуальные и групповые консультации.
6. Педагогический всеобуч.
7. Совет родителей

№ п/п	ДОУ	Родительские собрания.	Совместные мероприятия	Анкетирование родителей	Активные формы работы с родителями (круглые столы, родительские гостиные и т.д.).	Индивидуальные и групповые консультации.	Педагогический всеобуч.	ИТОГО баллов
1	15	2	3	1	1	1	1	9
2	20	2	3	1	1	2	1	10
3	22	2	2	2	2	5	0	13
4	25	3	2	1	1	3	0	10
5	39	2	2	2	1	3	1	11
6	43	3	2	2	1	5	2	15
7	95	2	2	1	1	3	1	10
	Итого:	16	16	10	8	22	6	11,1

ВЫВОД: Одним из важных условий реализации образовательной программы детского сада является сотрудничество педагогов с семьей. Инициаторами установления сотрудничества с родителями являются педагоги детского сада. Задача педагогического коллектива: установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Благодаря включению родителей в образовательный процесс, качество и доступность дошкольного образования повышается. Для этого проводятся разные формы взаимодействия с родителями: беседы, тренинги, практикумы, встречи со специалистами, семинары-практикумы, анкетирование родителей, организация индивидуальной работы по запросам родителей; использование наглядной пропаганды в педагогическом

просвещении родителей. На родительских собраниях, индивидуальных консультациях, а также через сайт МАДОУ «Детский сад № 39» родители имеют возможность получить информацию о нормативно – правовых документах, об интересных новостях, услугах, о деятельности ДОО.

Таким образом, **подводя итоги деятельности по реализации плана** и уровня выполнения годовых задач можно отметить:

- работа коллектива была направлена на успешное достижение цели и решение поставленных годовых задач, что подтверждается результатами педагогической диагностики, итогами участия в мероприятиях различного уровня, активизацией деятельности по реализации инноваций;
- реализация новых педагогических технологий в образовательный процесс способствовали гармоничному развитию способностей и наклонностей детей (в том числе и инженерной направленности).

Анализ влияния управления на достижение оптимальных результатов

Достижению результата в реализации целей и задач годового плана способствовала система управленческой деятельности МАДОУ. Управленческая деятельность в детском саду опирается на анализ образовательной ситуации и запросы администрации, коллектива, родителей, структурирована, носит преобразующий характер, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется посредством: планирования; организации; руководства; контроля. Обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся оперативный контроль при организации режимных моментов, организации образовательной деятельности, безопасного пребывания детей, сохранению и укреплению здоровья. Внутренний контроль осуществлялся специалистами филиалов по плану, что позволяло получать информацию о работе детского сада по отдельным направлениям и в целом.

Часть полномочий была делегирована отдельным сотрудникам детского сада.

В МАДОУ и каждом детском саду создан Совет родителей, который принимает активное участие в деятельности детского сада.

Разработана система поощрения педагогов, родителей и детей (вручение грамот, благодарственных писем, объявлений на стенде и т.д.)

Тенденции достижений и изменений в образовательной деятельности ДОО

Наметились следующие положительные достижения в образовательной деятельности ДОО:

- обновление содержания образования -85%;
- расширение спектра применяемых педагогических технологий, в т. ч. и инновационных на 78%;
- система управления обеспечила достижение полученных результатов.

Но наряду с положительными тенденциями анализ годового плана показал:

- при планировании, организации и осуществлении образовательного процесса и режимных моментов требуется уделить особое внимание развитию личности ребёнка.

Была определена цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие нравственных качеств и основ патриотизма через реализацию личностно – ориентированного подхода.

Задача №1: Трансформировать образовательную среду, обеспечивающую формирование основ патриотизма как нравственного качества личности воспитанников посредством реализации личностно – ориентированного подхода;

Достигнутый результат:

Обогащение РППС групп учебно-наглядными и методическими пособиями, дидактическими играми по формированию основ патриотизма дошкольников.

Высокий интерес к родному краю, Родине, семейным ценностям, традициям народа.

Обогащение центров нравственно-патриотического воспитания детей в группах, а также создание банка электронных игр и упражнений.

Задача № 2: Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через взаимодействие с ДОО;

Достигнутый результат:

Формирование активной позиции родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Информирование родителей (законных представителей) по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством инновационных педагогических технологий.

Задача № 3: Совершенствовать систему работы педагогических кадров в области нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества и на основе обновленного ФГОС ДОО и ФОП (ФАОП).

Достигнутый результат:

Повышение компетентности педагогов в сфере применения новых форм сотрудничества с родителями и детьми.

Повышение уровня эмпатии, нравственно-патриотических качеств, знаний дошкольников о своем родном городе, крае, стране, в соответствии с реализацией ООП ДО.

Формирование эффективной системы по формированию основ патриотизма у воспитанников при взаимодействии со всеми педагогами ДОО.

Формы работы коллектива Детского сада для достижения поставленной цели и решения поставленных задач:

с воспитанниками:

- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Организованная образовательная деятельность;
- ✓ Интерактивные занятия;
- ✓ Беседы;
- ✓ Тематические подвижные игры;
- ✓ Соревновательная интеллектуальная деятельность;
- ✓ Тематические развлекательные мероприятия;
- ✓ Организация выставок и мини-музеев;
- ✓ Чтение художественной литературы соответствующего характера;
- ✓ Встречи с интересными людьми;

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Конкурсная деятельность;
- ✓ Комплексы занятий в системе дистанционного обучения, Консультационном центре.

с педагогами:

- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Система наставничества;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Консультации;
- ✓ Круглые столы;
- ✓ Методические объединения;
- ✓ Самообразование;
- ✓ Мастер-классы;
- ✓ Конкурсная деятельность;
- ✓ Повышение квалификации;
- ✓ Открытые мероприятия, просмотры.

с родителями:

- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Консультации (групповые и индивидуальные);
- ✓ Проведение совместных досуговых мероприятий, праздников, акций, челленджей, экскурсий, встреч;
- ✓ Участие в выставках, детско-родительских проектах, конкурсной деятельности;
- ✓ Анкетирование, опросы;
- ✓ Работа специалистов в рамках Консультационного центра, СДО.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад № 39».

Достижению результата в реализации целей и задач годового плана способствовала система управленческой деятельности ДОО. Управленческая деятельность в детском саду опирается на анализ образовательной ситуации и запросы родителей, структурирована, носит преобразующий характер, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется посредством:

- планирования;

- организации;
- руководства;
- контроля

обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Оценка управленческой деятельности в ДОО позволяет сделать вывод о достойном ее уровне организации, которая подтверждается рядом положительных моментов, а именно:

- требования и содержание нормативных документов в ДОО полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ;
- нормативные документы отражают порядок учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Предусмотрено документирование процедур, а не только отдельных процессов. Тексты/извлечения из ключевых локальных нормативных актов доступны для ознакомления.
- предусмотрено обучение работников ДОО применению локальных нормативных актов ДОО. Предусмотрена процедура знакомства новых работников ДОО с локальными актами учреждения.
- предусмотрено и осуществляется планирование ключевых процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками. Имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами.
- планы ДОО выполняются и контролируются.
- при планировании и управлении организационными процессами в ДОО учитывается мнение родителей.
- в филиале оборудованы рабочие места для эффективной работы педагогов.
- в ДОО предусмотрено и реализуется процессное управление качеством, включающее описание требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО, обеспечивающих реализацию требований.
- результаты внутренней оценки качества используются для улучшения качества работы и оказания услуг ДОО. Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна заинтересованным лицам.
- в ДОО реализуются регулярные мероприятия, нацеленные на развитие понимания качества образовательной деятельности участниками образовательных отношений.
- система управления персоналом в ДОО предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии. - разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение. Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии — ведут профессиональные наблюдения за работой друг друга, предоставляют обратную связь.
- в ДОО разработана и утверждена Программа развития организации, она регулярно анализируется и актуализируется. Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности ДОО определяется информацией о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей. Сотрудники ДОО и родители информированы о действующей Программе.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров МАДОУ «Детский сад № 39»:

- Совершенствовать деятельность педагогов по формированию нравственно-патриотических качеств воспитанников средствами методической работы (проведение круглого стола «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности», деловой игры «Воспитываем патриотов», консультации «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», акции «Я люблю тебя, Россия!», разработка методических рекомендаций «Патриотическое воспитание дошкольников», организация выставки методических материалов «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста»);

Инновационная деятельность:

- развитие нравственно-патриотических качеств, творчества и инициативы воспитанников через использование технологии проектной деятельности, игровых технологий (реализация образовательного проекта «Моя семья»)

- внедрить современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей (проведение семинара-практикума для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических качеств у воспитанников»).

- внедрение целевой модели наставничества в практику МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов

Воспитательно-методическая работа и административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Форма отчета	Документ	Срок	ДОУ	Ответственный	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Разработка проектов приказов и положений:							
	Об утверждении и реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы МАДОУ	Проект	Приказ	Август	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	Об утверждении перечня локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МАДОУ на 2023-2024 уч. г	Проект	Приказ	Август	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	
	О назначении руководителей консультационного центра МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования	Проект	Приказ	Август	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	Об утверждении состава Совета родителей МАДОУ	Проект	Приказ	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	

О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников МАДОУ	Проект	Приказ	Январь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
О проведении обследования речи воспитанников МАДОУ	Аналитическая справка	Приказ	Ноябрь Март	МАДОУ	Перевера А.Д.	Учителя-логопеды	
О проведении аттестации педагогических работников, с целью установления соответствия занимаемой должности	Протоколы, справки	Приказ	Сентябрь-апрель	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
Творческий конкурс юных патриотов «Моя родина Россия и я»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
Лего-фестиваль «Россия - страна открытий»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Ноябрь	Региональный	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок Эколят»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Январь - февраль	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
День открытых дверей для родителей на тему «Практики реализации Федеральной образовательной программы: развитие литературной культуры у воспитанников ДОО»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Февраль	Муниципальный	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
Открытый «День Эколят»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Апрель	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
О подготовке и организации летней оздоровительной кампании 2024 год	Информационная справка	Приказ	Февраль	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Перевера А.Д.	
О проведении экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников	Аналитическая справка	Приказ	Май	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
О проведении конкурса «Образцовая территория ДОО»	Аналитическая справка	Приказ	Июнь	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Рабочая группа	
О проведении смотра «Готовность ДОО к началу учебного года»	Аналитическая справка	Приказ	Июль	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Рабочая группа	
О создании рабочих и	Справка по	Приказ	По плану	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	

	инициативных групп по организации и проведению оперативного и тематического контроля (по плану).	результатам контроля				Лабецкая С.В.	Лабецкая С.В.	
	О создании ДМО в группах раннего и дошкольного возраста	Аналитическая справка	Приказ Положение	Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие воспитатели	
	О проведении 1 этапа интеллектуального марафона «Маленькие гении»	Аналитическая справка	Приказ Протоколы	Февраль	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
	О проведении 1 этапа экологической кейс-игры «Greenteam»	Проект	Приказ	Март	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОО, старшие воспитатели	
	О проведении культурно-массовых мероприятий	Проект	Приказ	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОО, старшие воспитатели	
2.	Программно-методическое обеспечение:							
	Реализация заявки на подписку периодической печати	Договор	Заказ на подписку	По смете	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	
	Приобретение пособий и развивающего оборудования	План приобретений	Договор	Областные субвенции	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	
3.	Информационно-инструктивные совещания:							
	Перспективы развития ДОО	План	План	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	«О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляемых образовательную деятельность»	Презентация	Протокол	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	Корректировка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Презентация	Программа	Август/ сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
	Отчет по ООП ДО «Реализация вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса ДОО »	Презентация	Протокол	Апрель	Филиалы МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие воспитатели ДОО	
	Ознакомление с материалами курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МАДОУ	Презентация	Справка	По мере посещения курсов	МАДОУ	Перевера А.Д. Руководители ДОО	Руководители ДОО, Старшие воспитатели	

	Использование системы дистанционного обучения в работе с дошкольниками	Отчет	Протокол	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОО, старшие воспитатели	
	Анализ и результаты мониторинга качества образования, сохранение здоровья воспитанников.	Информационные и статистические материалы	Информационная справка	1 раз в квартал	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОО, старшие воспитатели	
	Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Информационные отчеты	протокол	Апрель	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОО, старшие воспитатели	
	Анализ готовности выпускников к школьному обучению, результаты экспертной оценки речевого развития и физической подготовленности выпускников	Отчеты	Отчет, карты оценки	Май-июнь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие воспитатели, узкие специалисты	
	Мониторинг эффективности деятельности МАДОУ	Отчет	Протокол	Август	МАДОУ	Лабецкая С.В. Перевера А.Д.	Старшие воспитатели, руководители ДОО	
	Размещение информации на сайте МАДОУ	Размещение материалов на сайте	Статьи и материалы для публикации	Ежемесячно до 30 числа	МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие Воспитатели Руководители ДОО	
	Итоги работы кадровой, административно-хозяйственной службы за полугодие, год	Отчет	Информационный и статистический отчет	Январь Июнь	МАДОУ	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	
	Административные совещания	Отчеты	Протокол	Ежемесячно вторая среда месяца	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Перевера А.Д. Лабецкая С.В.	
4	Оформление методического кабинета:							
	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО (оформление информационного стенда, документации, систематизация материалов в медиатеке, картотеке), организацию	Электронный банк данных	Материалы	В течение учебного года.	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д., старшие воспитатели, руководители ДОО	

	процедуры аттестации педагогических работников. Создание банка данных на электронных носителях.							
5	PR-технологии:							
	Работа с СМИ (съёмки и репортажи о жизни детского сада, статьи)	Репортажи	Проекты материалов	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Руководители ДОО	
	Публикация материалов в газете: «Вечерний Первоуральск», ВККонтакте	Статьи в газете	Статья	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Руководители ДОО	
	Сайт учреждения	Статьи и материалы	Статьи, отчеты, справки	Еженедельно по вторникам	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместитель директора и заведующие филиалами	
6	Заседания Методического совета № 3 1. Представление странички (раздела) сайта МАДОУ каждого детского сада, ведение блогов педагогических работников. Практический опыт работы. 2. Внесение предложений и коррективов в Программу развития МАДОУ. 3. Издание сборника методических рекомендаций по результатам кампании ЛОК. 4. Внедрение в работу методической службы новых форм и методов работы – онлайн - вебинаров.	Отчет	Приказ / проект	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Старшие воспитатели, Руководители ДОО, Члены совета учреждения	
	Ноябрь			МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Старшие воспитатели, Руководители ДОУ, Члены совета учреждения		
	Заседание № 4 1. Проведение и участие в вебинарах. Перспективы применения формы работы. 2. Внедрение новых форм и методов работы руководителя и							

	<p>1.Онлайн – вебинар на тему : игровые технологии как средство поддержки интересов воспитанников в различных видах детской деятельности (95).</p> <p>Заседание № 3</p> <p>1. Реализация проекта «Интерактивное образование родителей (законных представителей)» (22).</p> <p>2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (39).</p> <p>Заседание № 4</p> <p>1. Педагогическая профилактика жестокости обращения с детьми (25).</p> <p>2. Практикум с родителями «Профилактика агрессивного поведения у детей в ДОУ» (15).</p>			<p>Март</p> <p>Май</p>			<p>Директор Заместитель директора Заведующие филиалами</p>	
8	<p>Методическая работа с кадрами:</p> <p>Инструктивно-методические совещания по созданию организационно-методических условий в соответствии с ФГОС ДО: - проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - РППРС – как условие успешности детской инициативы и творчества -обновление методического и микрокабинетов.</p> <p>Консультация: -«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» - «Организация работы с</p>	<p>Лист регистрации</p>	<p>Протокол</p>	<p>Октябрь, январь, май</p>	<p>МАДОУ</p>	<p>Перевера А.Д..</p>	<p>Перевера А.Д.. Руководители ДОУ, ст. воспитатели</p>	
	<p>Консультация: -«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» - «Организация работы с</p>	<p>Лист регистрации</p>	<p>Протокол</p>	<p>В течении года</p>	<p>МАДОУ</p>	<p>Перевера А.Д..</p>	<p>Перевера А.Д., руководители ДОУ, ст. воспитатели,</p>	

	одаренными детьми»						логопеды	
	Организация участия педагогов в мероприятиях города, региона, федерации	План мероприятий	Положение / заявка	В течение года	МАДОУ	Заместители директора	Рабочая группа	
9	Контрольно-аналитическая деятельность:							
9.1.	<i>Оперативный:</i>							
	Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС ДО	Аналитическая справка, карта контроля	Рекомендации	Октябрь Март	№ 20,22,95	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС ДО, с использованием современных технологий	Аналитическая справка, карта контроля	Рекомендации	Ноябрь, февраль	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
	Организация питания воспитанников МАДОУ	Справка	Приказ/рекомендации	1 раз в квартал	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Руководители	
9.2.	<i>Тематический:</i>							
	«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО, в том числе детей с особыми образовательными потребностями».	Карта контроля, аналитическая справка	Рекомендации	Ноябрь	МАДОУ	Медицинский работник	Перевера А.Д..	
	Портфолио педагога	Карта контроля	Справка	Декабрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	Руководители ДОО	
	Организация работы оказания логопедической помощи, консультационных центров	Аналитическая справка	Рекомендации	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	Руководители ДОО	
	Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации зимних новогодних праздников и летней оздоровительной кампании	Карта контроля , аналит. справка	Приказ по результатам	Декабрь, май	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Старшие воспитатели Руководители ДОО	
	Анализ заболеваемости, посещаемости	Статистические данные	Справка	ежедневно 1 раз в квартал	МАДОУ	Медицинский работник Делопроизводитель	Руководители ДОО	

	Контроль функционирования ДОО в период отопительного сезона	приказ	Отчет	Сентябрь-апрель	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Лабецкая С.В.	
	Обеспечение безопасных условий в МАДОУ в период проведения новогодних праздников	приказ	Справка	Декабрь	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Лабецкая С.В.	
	Контроль создания условий по пожарной безопасности в МАДОУ	приказ	таблицы	январь	МАДОУ	Лабецкая С.В. Ярославцева Е.Г.	Лабецкая С.В. Ярославцева Е.Г.	
	Реализация программы развития МАДОУ	Презентация результатов	Приказ / карты контроля	Май	МАДОУ	Лабецкая С.В. Перевера А.Д..	Старшие воспитатели, Руководители ДОО	
	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО	Аналитическая справка	Приказ	Март	МАДОУ	Лабецкая С.В. Перевера А.Д..	Старшие воспитатели, Руководители ДОО	
	Административно-общественный контроль по охране труда	Карта контроля	Приказ	1 раз в квартал	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Руководители ДОО	
	Координация деятельности по своевременному проведению инструктажа с сотрудниками	Журнал инструктажей	Карта контроля	По графику инструктажей	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Руководители ДОО	
	Контроль исполнения сроков и качество выполнения текущего ремонта	Акт	Протоколы/акты	По мере проведения ремонтных работ Апрель	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Руководители ДОО	
	Состояние зданий и сооружений							
	Анализ сайта образовательного учреждения	Информационная справка	Анализ	1 раз в квартал	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
9.3	Предупредительный:							
	Реализация инновационных технологий в образовательный процесс	Аналитическая справка	Приказ	Февраль	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
10.	Информационно-аналитическая деятельность:							
	Анализ летне-оздоровительной кампании - 2024	Отчет	Справка	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.. Аминева О.Н.	Руководители ДОО, ст. воспитатели	
	Отчет по самообследованию МАДОУ	Отчет	Приказ	на 01.04.2024г.	МАДОУ	Лабецкая С.В. заместители	Перевера А.Д..	

						директора, руководители ДОО		
Результативность методической работы за 2023-2024 уч. год	Отчет	Справка	Май	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д.. Старшие воспитатели		
Оформление заявок на городские мероприятия: - Воспитатель года - Конкурс выставочных материалов педагогов - Марафон образовательных технологий - Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»; - «Экоколобок». - «Территория безопасности»	Заявка	Положение/порядок	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д..	Старшие воспитатели		
Декада профилактики детского травматизма	Справка	Приказ	1 раз в квартал	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Руководители ДОО, Старшие воспитатели		
Месячник по пожарной безопасности	Справка	Приказ	2 раза в год	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Руководители ДОО, Старшие воспитатели		
Результаты экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников	Справка	Справка	Май	МАДОУ	Перевера А.Д..	Старшие воспитатели		
Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками	Списки	Заключение	По графику	МАДОУ	Ярославцева Е.Г.	Руководители ДОО		

Информационное обеспечение МАДОУ.

Детские сады подключены к сети Интернет, имеются электронная почта:

№ п/п	ДОУ	Адрес электронной почты	Сайты/блоги (ФИО) , адреса
1.	МАДОУ «Детский сад № 39»	pr.mdoy39@yandex.ru./ mdoy39@yandex.ru.	http://madou39.ru/
2.	Филиал «Детский сад № 15»	pr.MDOY39-15@yandex.ru	
3.	Филиал «Детский сад № 20»	pr.MDOY39-20@yandex.ru	
4.	Филиал «Детский сад № 22»	pr.MDOY39-22@yandex.ru	
5.	Филиал «Детский сад № 25»	pr.MDOY39-25@yandex.ru	
6.	Филиал «Детский сад № 43»	pr.MDOY39-43@yandex.ru	
7.	Филиал «Детский сад № 95»	pr.MDOY39-95@yandex.ru	

ВЫВОД: Информационное обеспечение МАДОУ обеспечивается посредством сайта МАДОУ «Детский сад № 39», а также через оформленные информационно-наглядные стенды для родителей в приемных; Совет родителей (законных представителей); Общее собрание работников; Наблюдательный совет; Заседания педагогического совета МАДОУ (ДОО).

Медицинское обслуживание.

Лечебно-профилактическую помощь детям в дошкольных учреждениях оказывают врач и медицинская сестра. В круг обязанностей врача дошкольного учреждения входит следующее:

- 1) осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации;
- 2) проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль за проведением профилактических прививок;
- 3) наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- 4) контроль за диспансерной группой больных детей;
- 5) осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- б) контроль за полноценным и качественным питанием;
- 7) контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей;
- 8) работа по профилактике травматизма;
- 9) проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Медицинская сестра работает под руководством врача и выполняет следующие обязанности:

- 1) принимает участие в осмотрах детей врачом, помогает проводить антропометрические измерения;
- 2) по назначению врача организует закаливающие процедуры, профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований и другие медицинские назначения;
- 3) проводит изоляцию заболевших детей, а в тяжелых случаях осуществляет госпитализацию, следит за состоянием здоровья детей, имевших контакт с заболевшим, организует текущую дезинфекцию;
- 4) оказывает доврачебную помощь внезапно заболевшему или получившему травму ребенку;
- 5) проводит работу по профилактике травматизма;
- б) осуществляет санитарно-просветительную работу с сотрудниками учреждения и родителями;
- 7) следит за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплого режима.

В дошкольных учреждениях желательно проводить медицинский «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносят в дневник группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. Этого ребенка затем обязательно осматривает врач. В случае возникновения инфекционного заболевания (коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха) с разрешения эпидемстанции организуется карантинная группа из детей, имевших контакт с больным ребенком. Медицинские работники, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима (посуду обрабатывают и кипятят отдельно, белье замачивают отдельно в дезинфекционных растворах).

При контроле за питанием медицинские работники обращают внимание на аппетит детей, наличие индивидуального питания, назначенного ослабленным детям, с аллергией или имеющим какое-либо заболевание органов пищеварения. Организуя и контролируя работу по физическому воспитанию, врач и медицинская сестра в первую очередь обращают внимание на двигательную активность детей во время прогулок, занятий и игр по развитию движений в перерывах между занятиями. При проведении закаливающих процедур контролируют правильность их выполнения: определяют температуру воды, длительность процедуры, учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Для предупреждения травматизма в детском коллективе проводится проверка хранения острых и режущих предметов, дезинфекционных и моющих средств, медикаментов, которыми могут пользоваться и воспитатели. Проверяют на прочность весь инвентарь в помещении, на прогулочных площадках, различные физкультурные пособия (шведские стенки, лесенки и т.д.).

Для организации медицинского обслуживания воспитанников в филиале «Детский сад № 22» имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с «Временным региональным стандартом медицинского обеспечения детей дошкольных образовательных учреждений», разработанным МЗ Свердловской области от 23.05.2001 г. № 246, и СаНПиН.

В соответствии со спецификой филиала на основании договора с МУ «Детская городская больница» плеопто-ортоптическое лечение дошкольников с нарушением зрения проводят врач-окулист и сестра-ортоптистка.

Плеопто-ортоптический кабинет, темная комната для лечения детей с нарушением зрения оборудованы и оснащены в соответствии с Инструкцией по проектированию дошкольных учреждений для детей с нарушением физического и умственного развития (Утверждена приказом государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 31.12.1976 г. № 295).

Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (облучатель настольный кварц. «Солнышко», весы и ростомер электронные, спирометр сухой портативный, плантограф детский и т.д., оборудование для лечения детей с нарушением зрения (синоптофор, мускултренер офтальмологический, офтальмоскоп зеркальный, аппарат для вакуумного массажа и др.).

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: тепловой, световой и воздушный режим выдержан в норме.

Организация питания

Режим питания в ДОО осуществляется в группах и соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графика (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Имеется вся необходимая документация на пищеблоке и соответствует требованиям.

Вся документация ведется правильно и заполняется своевременно.

Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОО поставщиком ежедневно, по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются. Натуральные нормы выполняются, что фиксируется в брокеражном журнале. Ведется витаминизация третьего блюда ежедневно. Информация по питанию размещена на официальном сайте МАДОУ и меню на каждый день выкладывается ежедневно [Организация питания в образовательной организации \(madou39.ru\)](http://madou39.ru)

Способствуя повышению качества организации питания детей, сотрудникам ДОО и родителям оказывается консультативная помощь, каким образом организовать деятельность по формированию у воспитанников представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья, о культуре поведения за столом и др.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами и посудой (тарелкой, чашкой, вилкой, столовой и чайной ложками). На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания принимают участие дежурные - воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО.

Анализ работы и выводы:

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т. е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенная задача нашего детского сада.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОО включает в себя несколько аспектов:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО

Действия администрации МАДОУ по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяется потребностями системы дошкольного образования:

- Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДОО в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

- Создание на базе МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов единого безопасного образовательного пространства.

Работа по обеспечению безопасности МАДОУ определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

ВЫВОД: Анализируя результаты контроля по вопросу создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, в отчетном учебном году дошкольными образовательными учреждениями выполнен достаточный объем работ по указанному разделу, отношение к безопасности характеризуется большим пониманием значимости работы, ответственностью всем работниками ДОО, повышается уровень родительского внимания к проблемам безопасности, что положительно сказывается на обучении и воспитании детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах функционирует методический кабинет. В течение 2023 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам. В течение года педагоги

знакомились с периодическими печатными изданиями: «Старший воспитатель», «Управление ДОО», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются: - нормативные документы; - учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах); - репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Эффективность методического сопровождения в ДОО

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОО работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога. При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», педагогические мастерские - «Нетрадиционные техники рисования», творческие лаборатории – «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!», тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», «Тема моря в живописи и музыке» и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОО творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов. Актуальным направлением в методической работе МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов - организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО.

<p>Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ</p>	<p>Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за 2022 – 2023 учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО</p>
<p>Состав комиссии по ВСОКО</p>	<p>Перевера А.Д. – заместитель директора; Балеевских Е.Ю. – заведующая филиалом; Подгол Д.Е. - заведующая филиалом; Анисимова С.Н. – старший воспитатель филиала; Шерстобитова С.А. – заведующий филиалом; Колмакова Ю.С. – старший воспитатель филиала; Аминева О.Н. – старший воспитатель филиала</p>

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ООП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ООП ДО, АООП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка,

соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОО было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 851 человек (83% семей). <https://disk.yandex.ru/i/bkCjQRQgBfBvmQ> Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, состоянием прогулочных участков.

В ходе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы:

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить следующие проблемы:

- обеспечение квалифицированными кадрами;
- не достаточное оснащение материально - технической базы необходимыми современными пособиями и оборудованием;

Намечены перспективы развития:

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий учебный год.

Цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего формирования основных ценностей и воспитание патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, посредством привития основ экологической культуры.

Задачи:

- Воспитать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине через формирование бережного отношения к природе и всему живому, развития интереса к русским традициям и промыслам, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
- Совершенствовать деятельность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию средствами методической работы.

При формировании основных направлений развития кадрового потенциала необходимо использование методов «Мозгового штурма» и экспертных оценок, ранжирование целей и обоснование целевых приоритетов в работе с персоналом ДООУ.

В условиях реализации ФОП ДООУ, ФГОС ДООУ кадровая политика является инструментом эффективного управления персоналом организации, а действия руководителя дошкольного учреждения должны быть направлены на создание условий для развития педагогического коллектива, способного решать поставленные цели и задачи. Поэтому коллектив МАДОУ «Детский сад № 39» планирует:

- поиск эффективных и результативных форм методической работы, дающих рост педагогическому творчеству и профессиональному мастерству воспитателей и специалистов; позволяющих им осмыслить собственные образовательные запросы и потребности.

- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных потребностей детей.

- повышение профессионализма педагогов через различные современные формы методической работы, курсовую подготовку, самообразование.

- пополнение материально - технической базы необходимыми современными пособиями и оборудованием

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643052

Владелец Лабецкая Светлана Васильевна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026